

新竹國小一百零一學年度第三學月國語科紙筆測驗

六年級 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、寫出國字或注音：（每格1分，共26分）

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 不安。

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 起舞。精神

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 。里程

ㄉㄤ

 。和

ㄉㄤ

 可親。

笑容可

ㄉㄤ

 。

ㄉㄤ

 諄諄教

ㄉㄤ

 。

ㄉㄤ

 衣草。

ㄉㄤ

 切叮

ㄉㄤ

 嚀。

ㄉㄤ

 繫上

ㄉㄤ

 帶。

熟

ㄉㄤ

 多年。

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 斟酌。

ㄉㄤ

 咄咄逼人。

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 沉澀一氣。

ㄉㄤ	ㄉㄤ

 蕾綻放。

ㄉㄤ

 揚頓

ㄉㄤ

 挫。

二、改錯字：（每格1分，共10分）

- () () () () 上課時，教室裡傳來朗朗的讀書聲；下課時，走廊上盡是學生的喧鬧聲；放學時，操場上充斥著快樂的吶喊聲，這就是我們熟稀的校園啊！
- () () () () 離歌輕唱，離情依依，樹上斯斯蟬鳴，學生們感嘆著飛逝的時光，六年來，校園裡的點點滴滴無不深刻絡印在腦海裡。
- () () () () 這個山坳相當隱秘，考古隊在此發現遺迹。

三、選字填寫：（每格1分，共7分）

消 稍 梢 哨

- 花兒 () 來春天的 () 息，代表新的一年到來，也讓人有時光 () 縱即逝之感。

縱 蹤 綜

- () 目遠望，只見一望無際的田野，以及 () 橫交錯的阡陌。

暉 輝 揮

- 夕陽餘 () 映照在河面上，就像一條燈火 () 煌的街道，好不熱鬧。

四、完成正確的成語，並把適當的代號填入左列的句子中：（每格1分，共17分）

① 拋 () 引玉 ② () 華生輝 ③ 明 () 皓齒 ④ 迎 () 而解
 ⑤ 知 () 達禮 ⑥ () 郎才盡 ⑦ 含 () 射影 ⑧ 有口皆 ()
 ⑨ 噤若寒 () ⑩ 勤能補 () ⑪ 晶瑩 () 透

- 這個困難的問題在老師的指導下，總算 () 。
- 他在這篇文章中 () 罵人，借以發洩自己的怨恨。
- 三國演義是我國著名的古典小說，流傳很廣， () 。
- 這次義賣活動的目的，是希望能 () ，引起大眾多關心殘障同胞。
- 這人膽小太小，一到關鍵時刻就 () ，一個字也吐不出來。
- 他這幾年的創作能力大不如前，恐怕已是 () 了。

五、請回答下列成語猜謎：（每格1分，共4分）

1. 啞巴比手語（ ）
2. 兩天兩夜（ ）
3. 知本源（ ）
4. 下象棋（ ）

- A、紙上談兵
- B、指鹿為馬
- C、飲水思源
- D、朝朝暮暮
- E、不言而喻

六、字詞義測驗：（每題2分，共24分）

1. （ ）「不可磨滅」的「滅」，與下列那一個選項的「滅」意思不同？①「滅」除②毀「滅」③「滅」頂④消「滅」。
2. （ ）下列選項「 」中的字，哪一組的讀音相同？①軟木「塞」／心肌梗「塞」②「紅」彤色／女「紅」③「告」訴／「告」朔④「比」肩／「比」鄰。
3. （ ）即將畢業，老師在小字畢業紀念冊上的留言是「欲窮千里目，更上一層樓」，下列何者是老師對小字的期勉？①安於現狀②樂天知命③積極奮發④好高騖遠。
4. （ ）神乎其技：①指擁有超能力的特異功能者②傳說中天神下凡拯救世人的故事③擁有神的力量④形容手法、技巧極為高明巧妙。
5. （ ）形：①青色的②赤紅色的③白色的④綠色的。
6. （ ）下列哪一個語詞的解釋錯誤？①絮叨：說說囉嗦，沒有重點②縱使：即使③驪歌：勝利時所唱的歌④邊塞：邊境的要塞。
7. （ ）撐開你的傘一文中的主旨是：①老師祝福孩子將來比現在更好②希望孩子隨時記得帶傘③叮嚀孩子將來要當大將軍④期望孩子將來要出國深造。
8. （ ）許願瓶一文中提到，「人生是由一連串的希望與理想□□而成」。①交代②交往③交織④交流。
9. （ ）「鳳凰木紅了。」這句話的意思是①秋天到了②暗示天氣變化③提醒地球暖化④離別時刻將近。
10. （ ）下列哪一個選項用字完全正確？①長軀直入②明查秋毫③弄朽成拙④並駕其驅。
11. （ ）下列哪一個詞語的詞性結構和「乘風破浪」相同？①聚精會神②山崩地裂③興高采烈④手舞足蹈。
12. （ ）他的外表看起來成熟穩重，行為卻很□□，反差非常大。①規矩②稚拙③高雅④稚嫩。

七、閱讀測驗：（每題1分，共12分）

(一) 光是留意他人缺點的人，對自己的缺點卻忽略不計；光是知道他人長處的人，對自己的長處卻忘乾淨。

凡事肯自己吃虧的人，都有君子的風度；遇事愛討便宜的，多半與小人為伍，

低視他人的人，往往會受人懷恨；高視他人的人，又常會受人蔑視。

容易發怒的人，就容易量度他；不發怒的人，才令人可怕。因為前者哈哈大笑時，可以看到他內心的深處；後者哼哼的笑聲，往往是肚裡藏刀，詭計多端的。

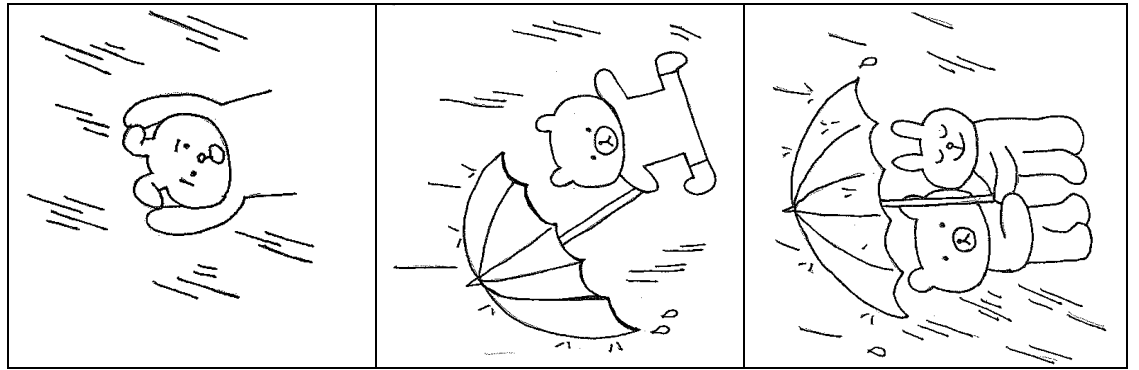
林語堂（從言行透視人生）

1. （ ）具有哪一種人格特質的人會經常留意他人缺點？①喜歡吹毛求疵、雞蛋裡挑骨頭②嚴以律己、寬以待人③打破沙鍋問到底，具有求真精神④清心寡慾，離群索居。
2. （ ）根據這篇文章的內容，下列何種人最可怕？①不自大的人②笑裡藏刀的人③容易發怒的人④低視他人的人。
3. （ ）根據第三段，我們做人應該①謙虛自卑②高傲自大③不亢不卑④我行我素。
4. （ ）作者所謂「不發怒的人」就是①有修養的人②城府較深的人③有氣量的人④麻木不仁的人。

(二)

暴風雨裡

一位朋友撐傘來接我
 一手扶我的踉蹌
 一手把堅定的傘柄
 舉成了一面大盾牌
 抵擋猖狂的雨箭
 後來才發現
 逆風那一面他的衣衫
 幾乎溼透於驟雨
 喔，所謂知己
 不就是一把傘麼？
 ——晴天收起
 雨天才為你
 豁然開放

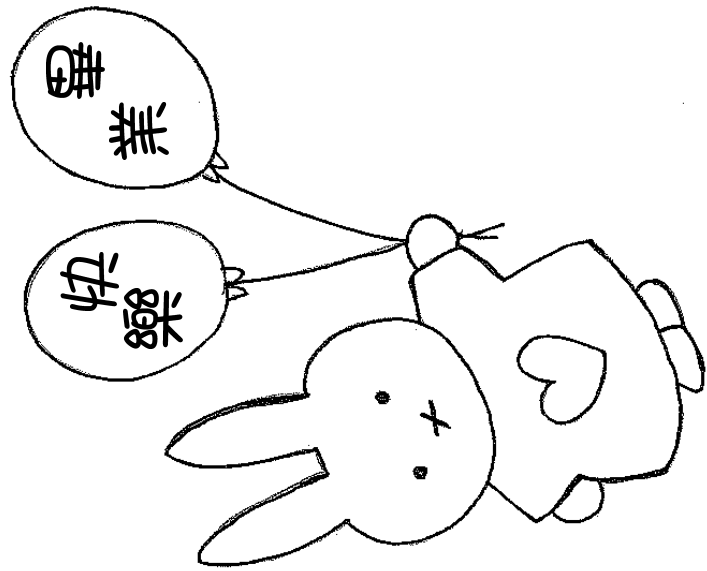


余光中（友情傘）

1. () 下列哪一個選項的解說正確？①本詩完全沒有運用感嘆的修辭法②「友情傘」的意思是「友情如傘」③「雨箭」的意思是「箭像雨一樣的灑落」④「一位朋友撐傘來接我」，可知這位朋友就是酒肉朋友。
2. () 有關本詩的解說，下列哪一個選項正確？①「不就是一把傘麼」的主詞是「知己」②新詩不必押韻，所以本詩也沒有任何押韻③給他人及時的幫助，叫做及時雨，本詩中的雨也代表著友情。
3. 請寫出詩中所指逆境的語詞：
 (暴風雨) () () () ()

(三)

我把所有的話寫在黑板
 燈便逐一的亮了
 我在燦爛的燈光中
 看到它們
 僅僅為了一隻鷹
 或者鸞鷲
 我也要製造一面蔚藍的
 天空
 讓他們飛翔
 僅僅為了一些無法飛翔的雞
 以及鴨
 我必須努力生產一片壯麗的大地
 讓他們站立
 讓能到天空的
 帶著燈
 留在地上的
 也帶著燈
 活下去
 渡也（願望）



1. () 「僅僅為了一隻鷹／或者鸞鷲／我也要製造一面蔚藍的／天空／讓他們飛翔／僅僅為了一些無法飛翔的雞／以及鴨／我必須努力生產一片壯麗的大地／讓他們站立」，這段話意思近於哪一句成語？①揠苗助長②因材施教③知足常樂④飲水思源。
2. () 「讓能到天空的／帶著燈／留在地上的／也帶著燈」，詩中的「燈」是指什麼？①希望②茫然③挫折④憂傷。
3. () 從這首詩的詩意來看，你推測這應為何種人的心聲？①作家②警察③老師④學生。