

P-10新竹市108學年度校長、教師TDO公開授課工作坊

以教學者為主導的公開授課

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
 - (二) 新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、現狀分析與需求評估 (一)配合108課綱公開授課需求，減輕現場校長及教師壓力與問題。
- (二)提升校長與教師的公開授課知能，利於學校安排公開授課計畫之執行。

三、目的：

- (一) 培養各校課程核心小組對教學專業能力的理解與應用，以協助學校教師進行十二年國教素養導向教學的轉化。
- (二) 提升各校課程核心小組發展素養導向教學模式課程設計能力，以協助學校教師進行素養導向教學之研發，推動校園學習型組織。
- (三) 促進各校課程核心小組發展素養教學之評量設計及解析能力，以帶領學校教師進行素養導向評量之開發。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三) 承辦單位：舊社國小、新竹國小

五、辦理日期及地點：

- (一) 日期：第一場108.11.20、第二場109.3.25(一樓)上午場、第三場109.3.25(一樓)下午場及初任教師場。

- (二) 地點：新竹市教師研習中心一、四樓

六、參加對象與人數：

- (一) 對象：
 - 第一場：校長、108學年參加公開授課教師，限額50人。
 - 第二場：國中小教務行政人員。
 - 第三場：109學年擔任一年級教師參加，限額50人以上參加對象如有名額，開放教學專業回饋人員(含教師專業成長支持系統認證教師、教學輔導教師)參加。
- (二) 參與教師請完成工作坊之研習，以習得完整的課程發展步驟及環節。

七、研習內容：

邀請專家學者講座以教學者為主導的公開授課模式(如附表一)。

- 八、經費來源與概算：108學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助項下支應(如附表二)。

九、成效評估之實施

透過google表單或紙本之回饋，了解現場教師遇到的難題及滿意度，作為未來計畫的依據。

十、預期成效

- (一) 校長、教師能獲得經驗與知能，解決公開授課之壓力與困境。
- (二) 藉由活動方式，增加校長們及教師交流機會，對自己教學更有信心。

附表一

精進教學專業回饋能力工作坊～以教學者為主導的公開授課研習課表

第一場：108年11月20日(三)

時間	課程名稱	講座	
08:30-08:50	報到	舊社國小	
08:50-09:00	始業式	教專中心/舊社國小	業務交流
09:00-12:00	授課教師主導的公開授課(TDO)	張民杰教授團隊	

初任教師場：109年1月4日(六)

2-1研討主題:TDO高峰會(霸凌議題、國際議題)

2-2研習地點:新竹市教師研習中心4、1樓

時間	課程名稱	講師
9:00-9:20	簽到	香山國小團隊
9:20-10:00	1.議題課程實作介紹 2.暖身小遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
10:00-12:00	1.議題遊戲體驗與觀課實作	玩轉學校團隊認證師資群
12:00-13:00	午餐時刻	香山國小團隊
13:00-14:00	1.學習融合遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
14:00-14:30	1.實作交流 2.議題遊戲引導反思 3.執行問題討論	玩轉學校團隊認證師資群
14:30-14:40	休息片刻	香山國小團隊
14:40-16:00	1.引導練習 2.引導技巧分享	玩轉學校團隊認證師資群
16:00	賦歸	香山國小團隊

第二場：109年3月25日(三)上午教師研習中心一樓

時間	課程名稱	講座	
08:00-08:20	報到	新竹國小	
08:20-08:30	始業式	教專中心/新竹國小	業務交流
08:30-11:30	授課教師主導的公開授課(TDO)	張民杰教授團隊	分組進行
11:30-12:00	108學年度到校陪伴說明	新竹市教與學地方輔導	

第三場：109年3月25日(三) 教師研習中心一樓

時間	課程名稱	講座	
12:50-13:00	報到	新竹國小	
13:00-13:00	始業式	教專中心/新竹國小	業務交流
13:00-16:00	授課教師主導的公開授課(TDO)	張民杰教授團隊	分組進行