

十二年國教國中小課程實施教案徵選辦法

壹、目的

協助前導學校深化推動十二年國教課綱理念與內涵，彙整課程實務實施經驗，以供其他學校課程落實之參考，特訂定本辦法。

貳、依據

教育部國民及學前教育署 108 學年度十二年國教課綱國中小前導學校協作計畫

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：十二年國教課綱國中小前導學校協作計畫團隊

肆、參加對象：全國各前導學校

- 一、分國中、國小兩組
- 二、全國各前導學校皆可自行送件

伍、辦理時間與方式

一、徵選內容：

1. 類別：各學習領域素養導向教學設計、跨領域課程設計（含部定、校訂課程）。為期全面推廣，極力徵求國中階段跨領域課程、數學、英語文、藝術、科技、健康與體育等領域之教學設計案。
2. 教案內容：以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展教學與評量活動；尤其評量方式應與教學歷程適切配合。教案以經過課堂實施者為佳，以發揮推廣功能。除教案本文之外，亦可納入相關成果檔案（如教材、學習單、作業、反思記錄等）。

二、送件：

1. 即日起至 4 月 12 日（星期日）止，以電子檔（Word 檔或 PDF 檔格式，需簽章之檔案請掃描成 PDF 檔）寄給北、中、南、東各區助理。

（中區助理張純甄小姐，信箱：faith0716@gmail.com）

- (1) 報名表一份（如附件一）。

(參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此呈現)

(2) 創用 CC 授權同意書一份 (如附件二)。

(3) 「教案設計與課程實施」(如附件三、四)文本資料一份。

三、注意事項：

1. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。
2. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。
3. 獲獎作品作者請簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書」(如附件五)，以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。

陸、評分標準：

- 一、符合十二年國教總綱之內涵
- 二、落實核心素養及領域學習重點
- 三、評量方式與教學歷程適切配合
- 四、教案內容完整可行，具推廣價值

柒、獎勵：

- 一、投稿作品由本計畫團隊邀聘專家組成審查小組，擇優邀請於成果發表會上發表，並簽請教育部國民及學前教育署頒予獎狀；收錄於課程實施參考手冊者另致稿酬。
- 二、協作計畫團隊得印製得獎作品專輯，並上傳「國民中小學課程與教學資源整合平台」網站供各界參考。

附件一

十二年國教課程實施教案徵選報名表

組別： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小					
教學設計案名稱：					
學 校				學校電話	
	教師姓名	身分證字號	職稱	手機	E-mail
1*					
2					
3					
4					
5					
6					
*連絡人地址					
內容簡介：(300 字以內)					

十二年國教課程實施教案徵選 著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育部國民及學前教育署，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方： (簽名或蓋章)

(簽名或蓋章)

(簽名或蓋章)

乙 方：十二年國教課綱國中小協作計畫團隊

召集人周淑卿

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

附件三 素養導向教學教案格式

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

二、教學設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入 (可不填)			
教材來源			
學習資源			
學習目標			

課程架構

學習活動設計

學習活動流程 (含評量方式)

時間

學習資源

*請著重呈現教學過程中教師如何引導學生參與及探究

*請清楚陳述評量方式和過程，避免只寫「口頭評量」、「實作評量」而無具體內容。
此外，實施評量對象為全體學生，不可能頻繁進行。若僅抽點少數學生回答，無須列為評量。

教師省思

學生回饋

附件四 跨領域教學教案格式

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性…)

二、教學設計

涵蓋之領域/ 科目				設計者	
實施年級				總節數	
單元名稱					
核心素養					
領綱核心素養			總綱核心素養		
相關 領域 學習 重點	學習 表現				
	學習 內容				
議題融入 (可不填)					
教材來源					
學習資源					
學習目標					

課程架構

學習活動設計

學習活動流程 (含評量方式)

時間

學習資源

*請著重呈現教學過程中教師如何引導學生參與及探究

*請清楚陳述評量方式和過程，避免只寫「口頭評量」、「實作評量」而無具體內容。
此外，實施評量對象為全體學生，不可能頻繁進行。若僅抽點少數學生回答，無須列為評量。

教師省思

學生回饋

附件五

「十二年國教課程實施教案」徵選
一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，僅參與貴單位主辦之活動。如因一稿多投，導致主辦單位權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

十二年國教課程實施教案徵選活動召集人周淑卿

立切結書人：

(簽章)

(簽章)

(簽章)

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日