

【109 年度全國教師工會總聯合會近土親農教師研習計畫】

壹、 實施目的：

- 一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。
- 二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。
- 四、提供各級學校，食農教育推廣活動方案與協助。
- 五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。
- 八、推動各縣市教師工會成立推廣食農教育部門，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 九、編撰近土親農教學應用手札，提供教師教學應用資源與實務操作記錄，以利永續推動。

貳、 主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理 18 場次研習活動。每場次至多 40 人。

伍、 預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。

陸、研習課程：

上午場時程	下午場時程	研習內容	講師（負責單位）
~09:20	~13:20	報到	縣市教師工會
09:20~09:30	13:20~13:30	近土親農介紹	國教署、全國教師工會總聯合會、縣市教師工會
09:30~10:00	13:30~14:00	課程一：近土親農教育的重要	全國教師工會總聯合會
10:00~10:30	14:00~14:30	課程二：食農教育的跨界合作	協力單位、農友
10:30~11:00	14:30~15:00	課程三：產地到餐桌實務操作	農友、專家
11:00~12:00	15:00~16:00	課程四：近土親農課程研發與實踐	課程實踐教師
12:00~12:20	16:00~16:20	綜合座談	國教署、全國教師工會總聯合會、縣市教師工會

◆研習時數共計 2.5 小時

柒、第一階段研習場次：（報名資訊更新及研習代碼請見全教總網頁及臉書）

編號	時間	地點	辦理單位
1	3月11日	臺南市安南區安慶國民小學	臺南市教育產業工會
2	3月25日	嘉義縣朴子市雙溪國民小學	嘉義縣教師職業工會
3	4月1日	彰化縣立北斗國民中學	全國教師工會總聯合會、彰化縣教師職業工會、彰化縣立北斗國民中學
4	4月11日(上午9時30分)	金門縣立金城幼兒園	金門縣教師職業工會
5	4月22日	屏東縣恆春鎮僑勇國民小學	屏東縣教育產業工會
6	5月6日	嘉義市精忠國民小學	嘉義市教師職業工會、
7	5月20日	基隆市西定國民小學	基隆市教師職業工會
8	5月23日(上午9時30分)	澎湖縣立馬公國民中學	澎湖縣教師職業工會
9	5月27日	臺北市大安區幸安國民小學	全國教師工會總聯合會、臺北市大安區幸安國民小學
10	5月27日	桃園市龍潭區武漢國民小學	桃園市各級學校產業工會
11	9月23日	新竹市教師會	新竹市教師職業工會
12	10月7日	南投縣南投市光華國民小學	南投縣教育產業工會