

112 年度 生命教育推手獎勵機制



指導單位：衛生福利部



主辦單位：財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心

中 華 民 國 1 1 3 年 5 月

目錄

壹、 目的.....	3
貳、 參加對象.....	3
參、 作業時程.....	3
肆、 申請方式.....	3
伍、 獎項及評分說明	4
陸、 其他事項.....	4
附件一、機構/關申請表	5
附件二、成果報告格式(非營利組織或文化健康站)	6
附件三、成果報告格式(國民小學或大專院校社團)	7

壹、目的

隨著民眾醫療自主權意識的提升，越來越多人希望能有尊嚴度過人生最後的旅程，雖然安寧緩和及醫療自主之觀念已逐漸為國人所接受，惟多數民眾仍會因傳統思維、避談生死、家庭或輿論壓力，於推動的過程中，仍遭遇許多阻力與困難。衛生福利部為轉變社會對失去及死亡的態度，讓家人間能夠開啟討論，讓孩子長大後明白死亡是生活的一部分，鼓勵持續針對民眾或學生進行教育，期能共同提升全民的死亡識能，委託財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心(以下簡稱本中心)辦理「112年度生命教育推手獎勵制度」。

貳、參加對象

- 一、於 112 年度推動生命教育及善終規劃相關內容，須含有安寧緩和醫療、病人自主權利或器官捐贈等議題之機關團體，包含：
 - (一)政府立案之非營利組織、公會、協會、學會或大專院校社團。
 - (二)國民小學，以中低年級為推動對象。
 - (三)隸屬原住民族委員會之文化健康站。

參、作業時程

- 一、報名及資料上傳時間：113 年 5 月 20 日至 113 年 6 月 21 日 17:00 止。
- 二、得獎公告：得獎名單預計於 9 月公布至本中心官網(網址 <https://www.torsc.org.tw>)，頒獎時間另行通知。

作業項目	預計時程
公告獎勵機制	113 年 5 月 13 前
受理報名及資料上傳	113 年 5 月 20 日至 113 年 6 月 21 日
評審作業	113 年 7 月 1 日至 8 月 2 日
核定及公布得獎名單	113 年 9 月 16 日前
頒獎典禮	113 年 10 月底

※以上作業時程得視實際狀況予以調整

肆、申請方式

- 一、須以機構/關為單位提出申請，每家機構限申請一次。請填妥附件一申請表後，加蓋機構大小印，掃描電子檔(JPG、JPEG 或 PDF)上傳至本中心指定之成果報告收件系統【網址：<https://youconf.at/hpcacp113>】，請依機構/關所屬組別製作成果報告(詳如附件二、三)，於 113 年 6 月 21 日 17:00 前上傳至本中心指定之收件系統。

伍、獎項及評分說明

本中心收件後，將邀請安寧照護及緩和醫療領域專家組成評審團進行評選，參賽成果依評分標準及分數高低排序，做為評比依據。本中心將於審查後統計成績擇優錄取，並於頒獎典禮公開表揚。

- 一、敘明 112 年辦理之推廣活動、課程及其相關成果，於本中心指定之系統繳交「112 年度生命教育推行成果報告」，詳如附件二及三，檔案格式為 PDF 檔，檔案大小以 10MB 為限。
- 二、評分標準：
 1. 推廣過程(50%)：推廣對象、主題、策略及內容(將器官捐贈、安寧或病人自主融入生命教育課程)。
 2. 推廣成效(30%)：辦理場次、推廣對象參與情形、參與者回饋，能持續推動。
 3. 創意性(20%)：推行作法、內容、教材具創意、特色或巧思。
 4. 總成績達 75 分(含)以上之機構/關將獲頒獎表揚。

陸、其他事項

- 一、本辦法若有未盡事宜，將另行公告補充於本中心網站，且主辦單位保留調整活動與獎項細節之權利，有權對本活動所有事宜做出解釋或裁決。
- 二、相關疑義可向財團法人器官捐贈移植登錄及病人自主推廣中心洽詢，電話(02)2358-2088 分機 225 彭小姐 Email:zhu@mail.torsc.org.tw。

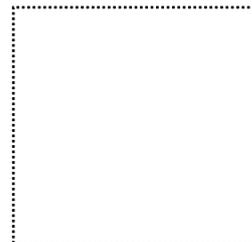
附件一、機構/關申請表

112年度生命教育推手獎勵機制申請表

機構/關全銜			
負責人姓名			
聯絡人姓名		聯絡人職稱	
聯絡人單位		聯絡電話	
E-mail			

機構/機關關防：

負責人/代表人簽章：



中華民國 113 年 月 日

附件二、成果報告格式(非營利組織或文化健康站)

格式說明：

- 頁數或表格不足，可自行新增，但勿超過 A4 紙 20 頁。
- 內文字體請勿小於 12 號字。

生命教育推手成果報告(非營利組織或文化健康站)

執行期間：112 年 1 月 1 日~112 年 12 月 31 日

一、 基本資料

機構全銜： _____
聯絡人姓名： _____
聯絡人職稱： _____
聯絡人電話： _____
聯絡人電子郵件： _____

二、 推廣過程

如何將器官捐贈、安寧緩和醫療或病人自主相關議題融入生命教育課程，包括：推廣對象、主題、策略、內容、辦理形式、教材設計...等。

三、 推廣成效

例如：辦理場次、參與情形、參與者回饋...等。

四、 辦理特色

例如：多元化課程辦理形式、創意教材、結合外部資源等作法。

附件三、成果報告格式(國民小學或大專院校社團)

格式說明：

- 頁數或表格不足，可自行新增，但勿超過 A4 紙 20 頁。
- 內文字體請勿小於 12 號字。

生命教育推手成果報告(國民小學或大專院校社團)

執行期間：112 年 1 月 1 日~112 年 12 月 31 日

一、基本資料

機構全銜： _____
聯絡人姓名： _____
聯絡人職稱： _____
聯絡人電話： _____
聯絡人電子郵件： _____

二、推廣過程

請敘述如何將器官捐贈、安寧緩和醫療或病人自主相關議題系統性地融入生命教育課程(或活動)。

項目	說明
目的	
主題	
推廣對象	
推展策略	
教材研發或 活動設計 理念	

三、推廣成效

總共辦理_____場次，參與人數共_____人。

註：表格若不敷使用可自行複製。

說明	辦理形式：	
	執行概況：	
	參與者回饋或評價：	
照片檔案.jpg		照片檔案.jpg
照片說明		照片說明
說明	辦理形式：	
	執行概況：	
	參與者回饋或評價：	
照片檔案.jpg		照片檔案.jpg
照片說明		照片說明

說明	辦理形式：	
	執行概況：	
	參與者回饋或評價：	
照片檔案.jpg		照片檔案.jpg
照片說明		照片說明

四、辦理特色

例如：系列活動、多元化課程辦理形式、創意教材、結合外部資源等作法。