

時光留聲機：愛的調查員

五升六年____班____號 姓名：_____

各位同學：

平常在家庭中有許多照顧你、呵護你成長的長輩，你認識他們多少呢？每年 8 月的第 4 個星期日是祖父母節，藉由這次的暑假作業希望你能多認識自己家中的長輩，有空時打個電話問候一下他們，有機會也能多與長輩使用母語溝通喔！

此次的作業共有 2 個小任務：

任務一：訪問二位家中的長輩。

任務二：與家中的長輩合唱一段母語歌曲。

說明：

1. 請同學翻到背面完成這張學習單，開學時交給導師，優秀的作品將會公布在輔導室外面的布告欄，讓其他同學觀摩！
2. 除了完成這一張學習單之外，同學可將與長輩合唱的片段錄影，將影片上傳到「新竹國小輔導室」的臉書粉絲團並留下班級、座號(不用留姓名)，開學後輔導室將選出優秀的作品並頒發小禮物！



電腦版上傳教學



手機版上傳教學



新竹國小輔導室
臉書 OR CODE

時光留聲機：愛的調查員

五升六年____班____號 姓名：_____

任務一：請訪問 2 位長輩。（以祖父母或外祖父母優先，能用母語進行訪問更好。）

【訪問對象一】

稱謂：_____

姓名：_____

生日：_____

最喜歡的童玩：_____

最喜愛的傳統小吃：_____

保持健康的秘訣：

【訪問對象二】

稱謂：_____

姓名：_____

生日：_____

最喜歡的童玩：_____

最喜愛的傳統小吃：_____

保持健康的秘訣：

訪問長輩令你印象最深刻的部分是

任務二：請你和家中的長輩合唱一段母語歌曲。（以祖父母或外祖父母優先，鼓勵將你們合唱的片段錄影下來並上傳到「新竹國小輔導室」的臉書粉絲團！）

1. 你們合唱的歌名：_____

2. 為什麼會想選擇這首母語歌曲呢？

3. 和長輩一起合唱後，你的感想是什麼呢？
