

新竹市家庭教育中心寒假作業徵件比賽

時光旅行家

家族相簿 舊照新拍



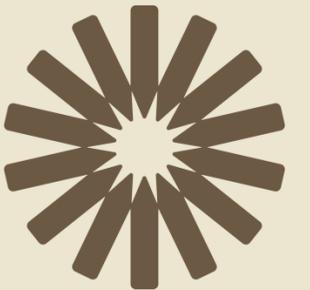
四-六年級版本



活動介紹

「拍照」讓我們紀錄和家人互動當下的快樂，透過「舊照新拍挑戰」重溫過去的美好時刻，珍惜現在的相處時光。

- 1.請翻翻家裡的相簿，找出一張你和家人的「舊照片」。
- 2.和家人一起依照舊照片的姿勢或事件重拍一張「新照片」，可加入創意
- 3.書寫學習單。
- 4.活動時間：**115/01/23-115/02/23**
- 5.開學後，每班選擇三名優秀作品於**115/03/13前**送至輔導室換取精美小禮物。
- 6.各班優秀作品將參加校內初賽，選出代表新竹國小的作品參賽唷！



先看影片練習一下吧

(班級自由選擇影片，點選片名到討論簡報)

台灣廣告片名：[爸爸的置物箱\(簡報P.4-P.11\)](#)

日本廣告片名：[父親與女兒的相處光景\(簡報P.24-P.35\)](#)

先看影片練習一下吧(記得開字幕唷！)

台灣廣告片名：爸爸的置物箱



說一說 照片1的父親與女兒

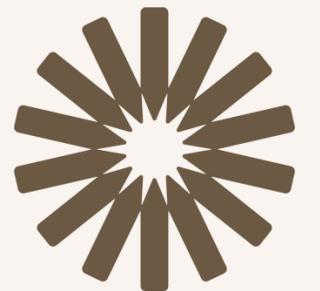


Q：女兒可能是幾歲？

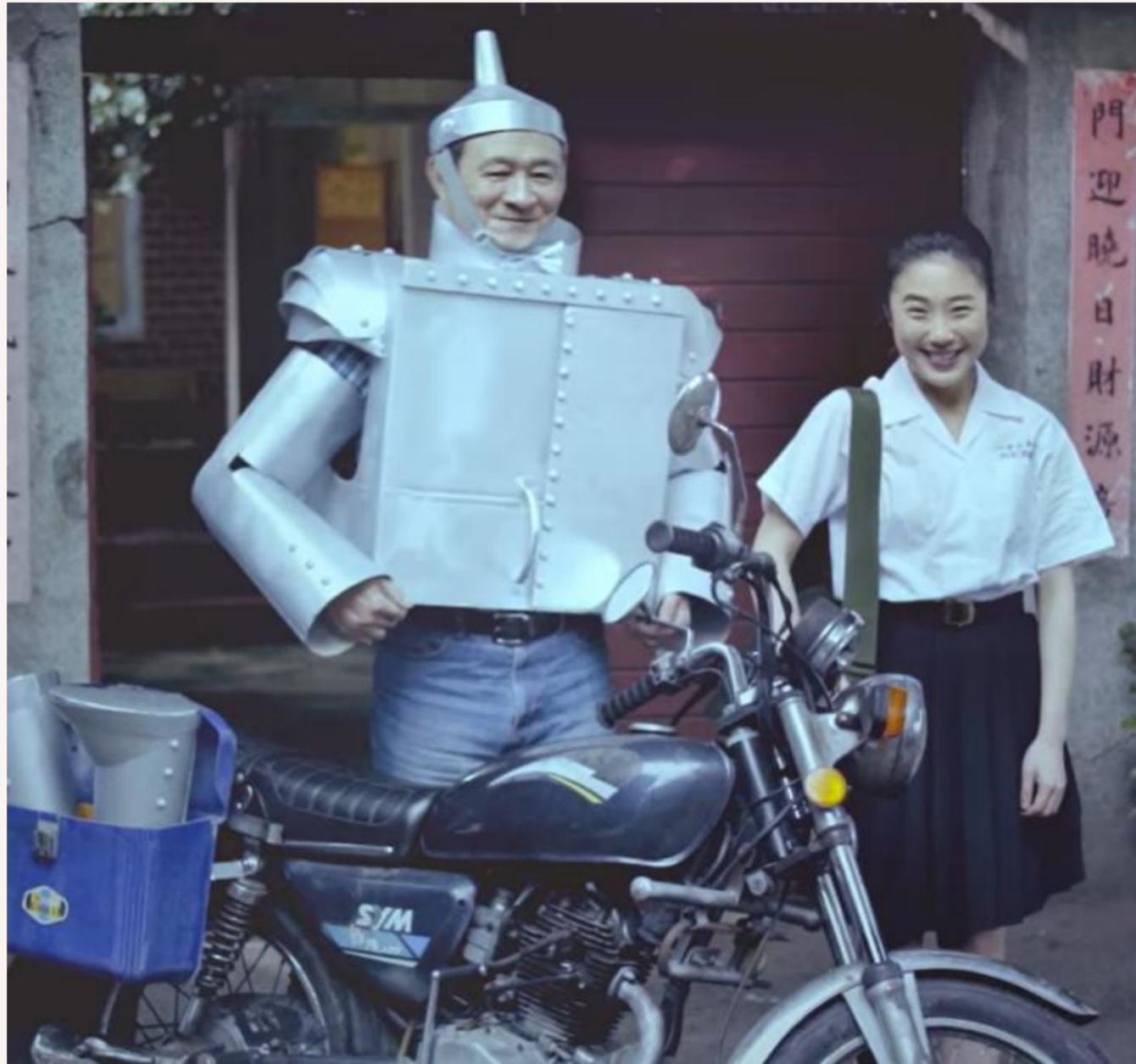
Q：從影片中

父親與女兒的對話

可能是什麼？



說一說 照片2的父親與女兒

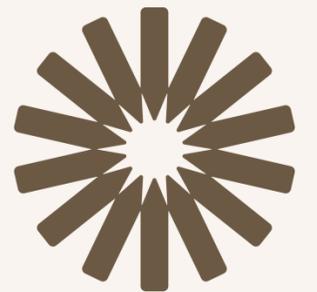


Q：女兒可能是幾歲？

Q：從影片中，

父親與女兒的對話

可能是什麼？



說一說 照片3的父親與女兒

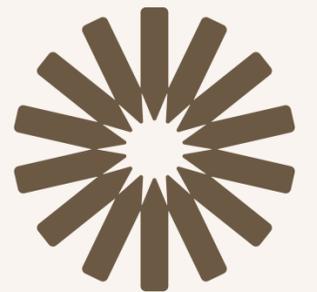


Q：女兒可能是幾歲？

Q：從影片中

父親與女兒的對話

可能是什麼？



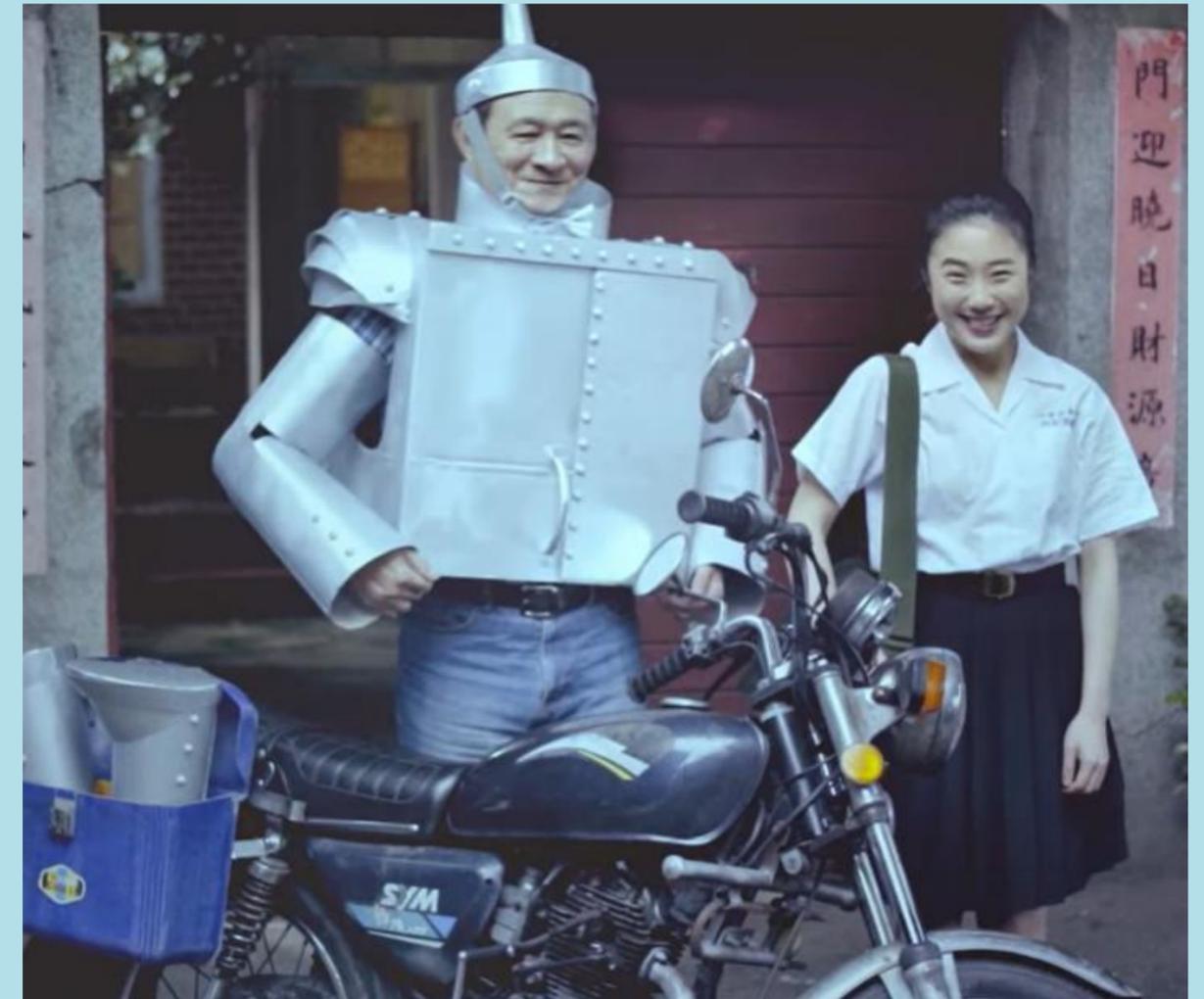
比一比，說說看(A)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



比一比，說說看(B)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



想一想，說說看

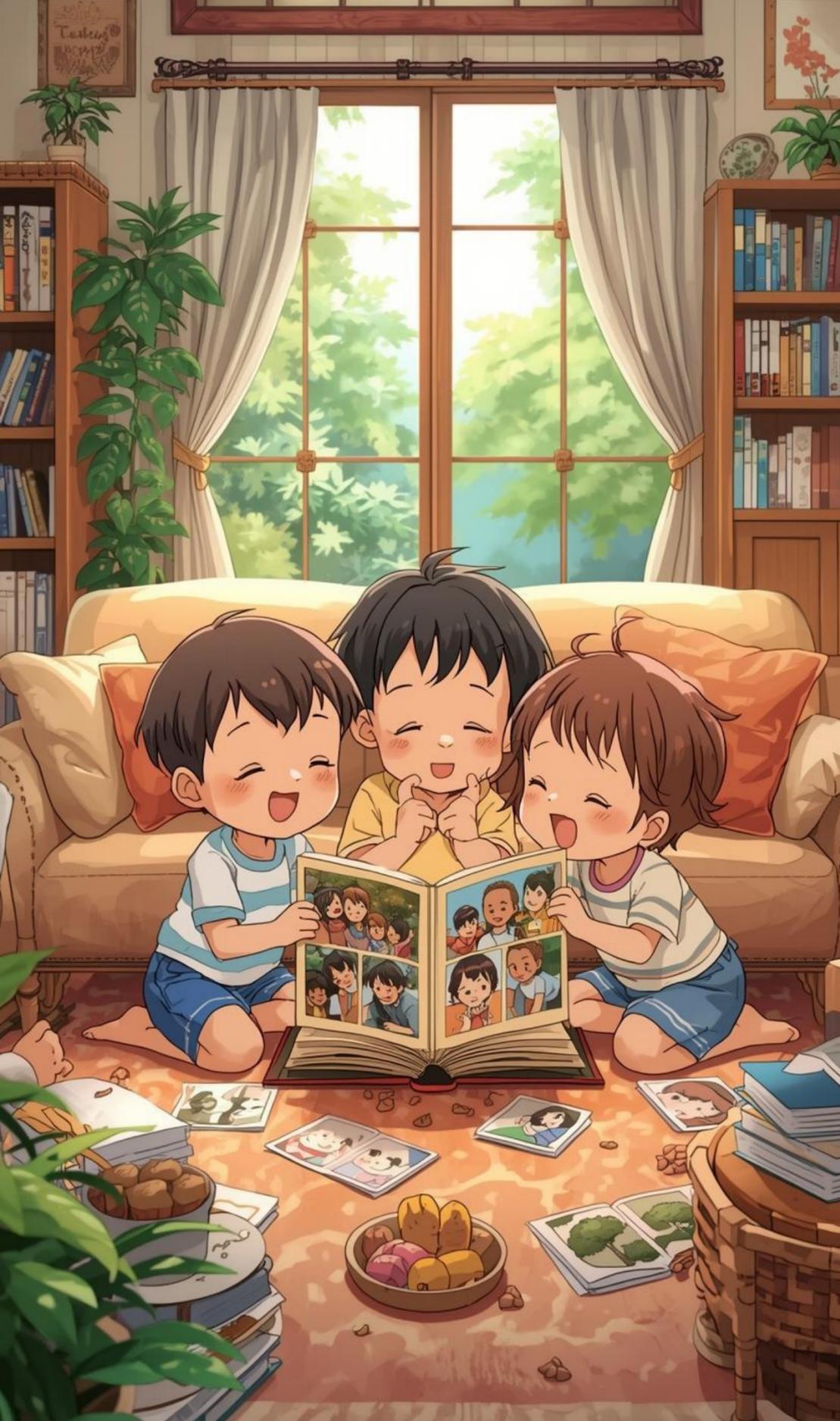
父親與女兒的相處**A**、**B**兩組有什麼樣的變化呢？

家人的互動與關係都會因為
一個舉動、一個回應、一個讚美
而改變、升溫

你和家人的互動像**A**、**B**哪一種呢？

讓我們一起挑戰寒假作業
為家人關係升溫吧！

[寒假作業學習單說明](#) [繼續觀看影片2](#)

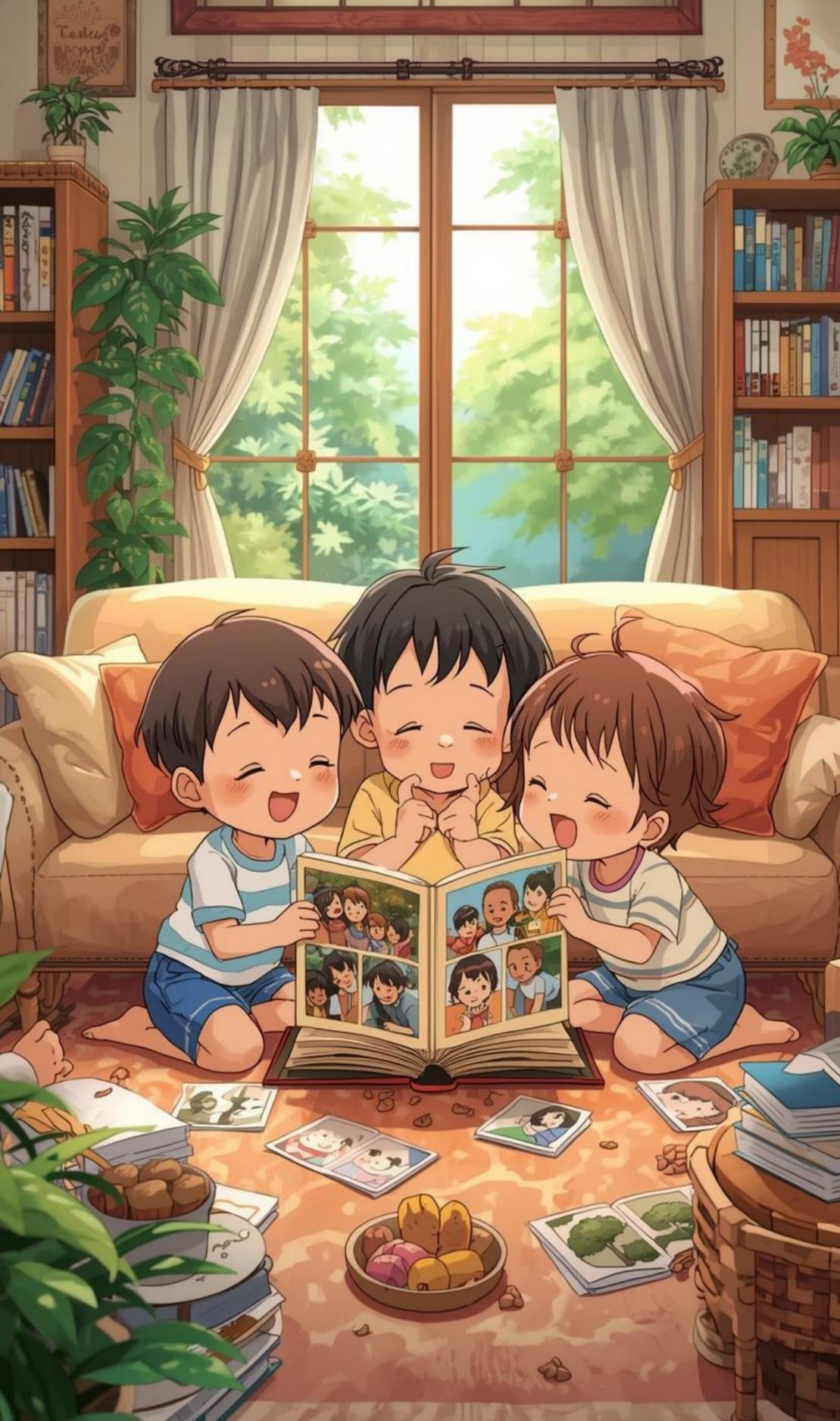


第1步：尋找舊照片

翻找相簿，尋找與家人合照的舊照片，重溫美好回憶。
可以沖洗或列印出照片貼上，或是畫圖呈現

♥我和家人的「舊」照片：請將你挑選的舊照片貼在下方空白處或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for pasting photos or drawing. It is positioned below the instructions.



第2步：描述舊照片

拍攝時間：寫自己的年紀或日期

拍攝地點：寫地點

例如：7歲時

例如：家中

★挑選這張照片的原因？

這張照片對我們家意義重大，因為.....

我很喜歡這張照片，因為.....

★照片中有哪些家人？

照片中的家人有

.....

★描述拍攝這張照片中的事件內容(60-100字)

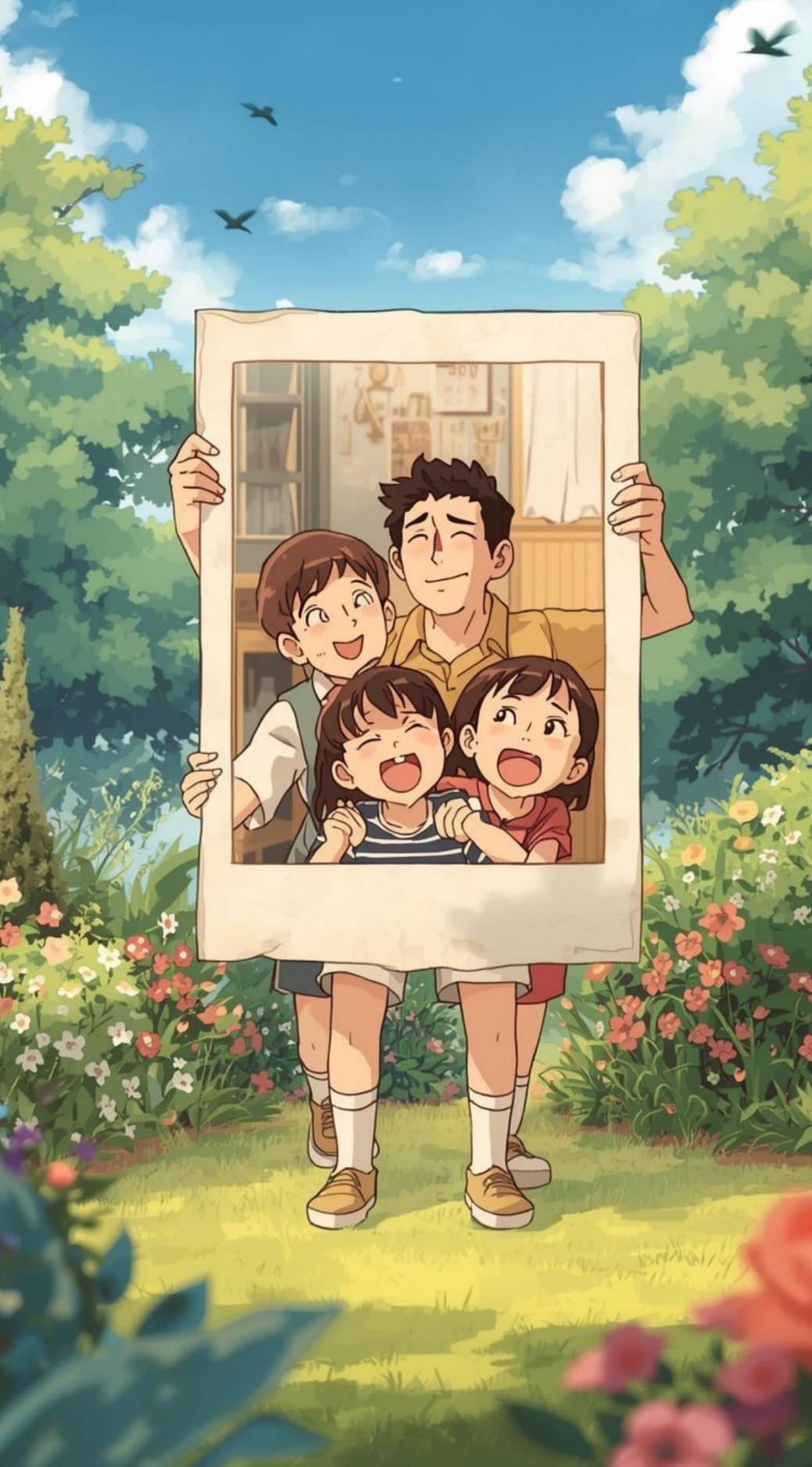
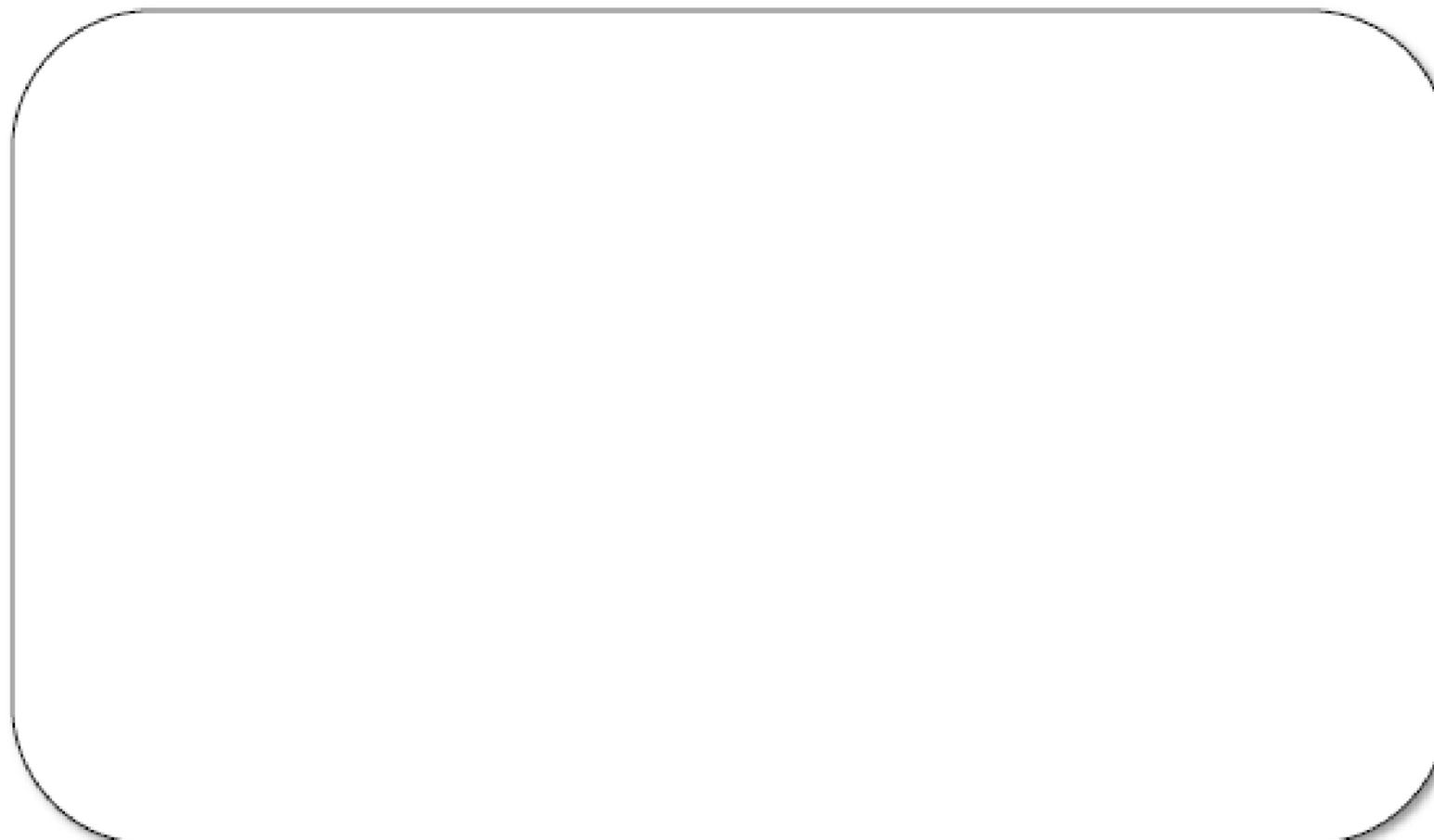
照片中的家人和我正在.....

第3步：重拍新照片

與家人依照舊照片的姿勢、表情或事件重新拍一張新照片，不要求完全相同，可加入趣味或創意。

可以沖洗或列印出照片貼上，或是畫圖呈現

♥我和家人的「新」照片挑戰：請和家人依照舊照片的姿勢、表情或事件，重新拍攝一張「新」照片。不要求完全相同，可加入趣味或創意。拍照後貼在下方空白處，或是畫下照片內容，並回答以下的問題。



第4步：心得反思



相似度評比

★比一比兩張照片，我覺得相似度幾顆心（塗色愈多愈像）：

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-外表

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的外表上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？
有變化的部分是，現在的我身高變高了，頭髮.....，而現在的爸爸白髮變多，也.....
沒有變化的部分是.....

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-互動感情

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的互動感情上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

有變化的部分是，現在的我長大了，可以照顧好自己，不太希望爸爸.....

沒有變化的部分是爸爸還是會....

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-具體行動

★我期許自己能透過什麼的具體行動，來讓自己與家人的關係更親近？

隨著我長大，從新舊照片的比較中，我發現自己和家人關係愈來愈.....，我可以.....

舊照片：過去



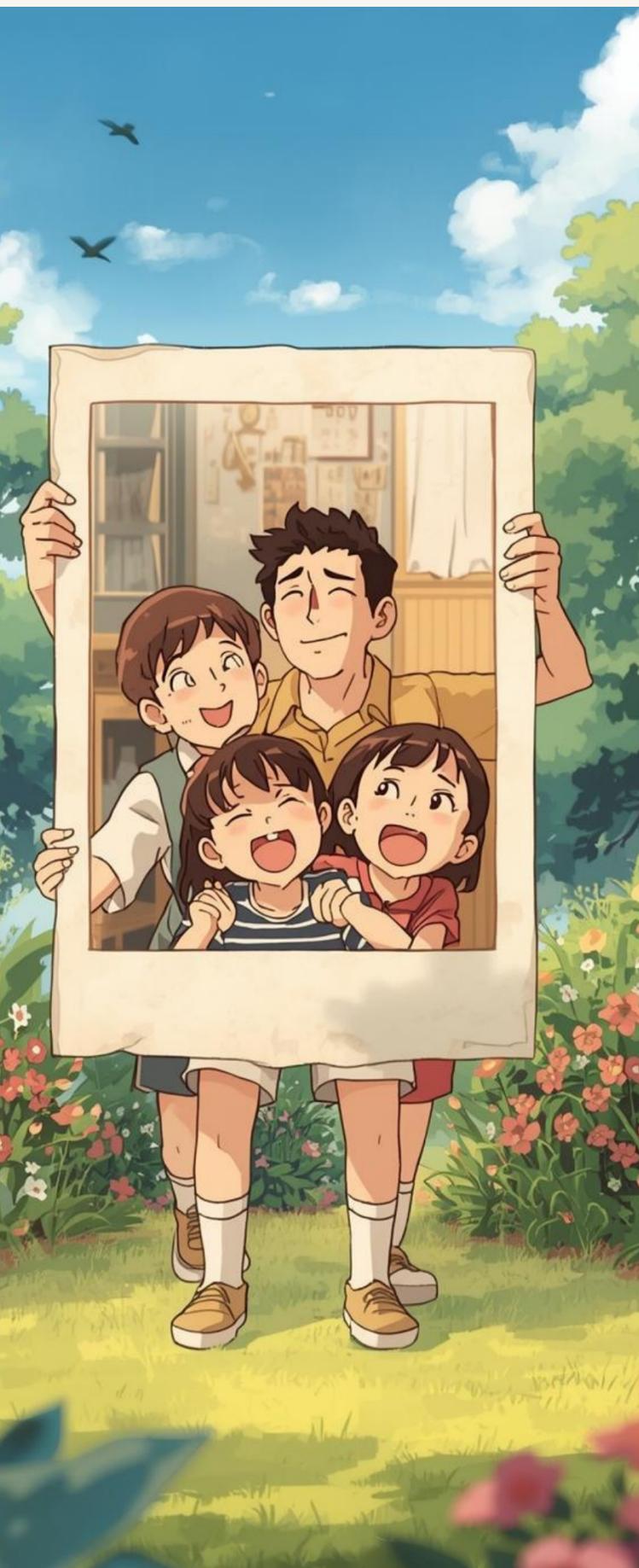
新照片：現在



第5步：心情感受

與家人寫下參加舊照新拍的心情感受

從舊照新拍的挑戰，我回憶起小時候.....，
也發現從小到現在，家人.....
挑戰過程中，我和家人.....
未來我希望.....



♥ 這次挑戰，帶給我和家人的心情感受

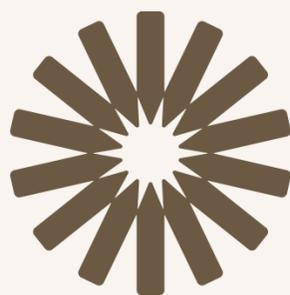
我的感受是

請一位家人寫下感受：

家長簽名：

優秀作品的評分標準

評選項目		參考構面
內容契合	50%	學習單的完整性，內容符合家庭教育及 <u>子職教育理念與目標</u> 。
家人互動	30%	學習單中家庭成員互動或參與度。
創意美感	20%	學習單撰寫及繪製生動富創意，能展現家庭多元獨特性。



優秀作品的評分標準

時光旅行家—家族相簿舊照新拍

【4-6年級組】新竹國小 ____年 ____班 座號： ____ 姓名 ____

請翻翻家裡的相簿，找出一張你和家人的「舊照片」，和家人一起重拍一張「新照片」，透過「舊照新拍挑戰」，重溫過去的美好時刻，珍惜現在的相處時光。

♥我和家人的「舊」照片：請將你挑選的舊照片貼在下方空白處或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

家人互動20%
創意美感20%

拍攝時間： _____ 拍攝地點： _____

★挑選這張照片的原因？

★照片中有哪些家人？

內容契合50%

★描述拍攝這張照片中的事件內容(60-100字)

張「新」照片。不要求完全相同，可加入趣味或創意。拍照後貼在下方空白處，或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

家人互動20%
創意美感20%

♥心得反思：

★比一比兩張照片，我覺得相似度幾顆心（塗色愈多愈像）：♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的外表上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的互動感情上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

內容契合50%

★我期許自己能透過什麼的具體行動，來讓自己與家人的關係更親近？

♥這次挑戰，帶給我和家人的心情感受

我的感受是

請一位家人寫下感受：

家人互動10%

家長簽名：

活動時間：115/01/23-115/02/23

開學後，每班選擇**三名**優秀作品於**115/03/13**
前送至輔導室換取精美小禮物。

各班優秀作品將參加校內初賽，選出代表新
竹國小的作品參賽唷！

說明結束，也可以往下看其他影片

先看影片練習一下吧(記得開字幕唷！)

日本廣告片名：父親與女兒的相處光景



說一說

你在影片中看到了什麼？

提示：兩人的外表

父親的行為

女兒的反應

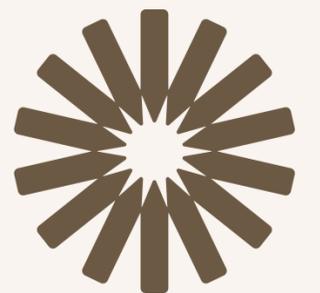
說一說 照片1的父親與女兒



Q：女兒可能是幾歲？

Q：父親與女兒的對話

可能是什麼？



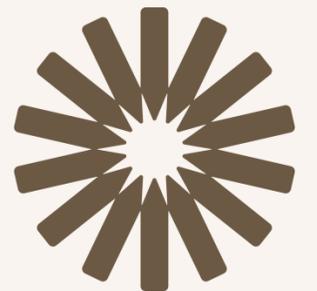
說一說 照片2的父親與女兒



Q：女兒可能是幾歲？

Q：父親與女兒的對話

可能是什麼？



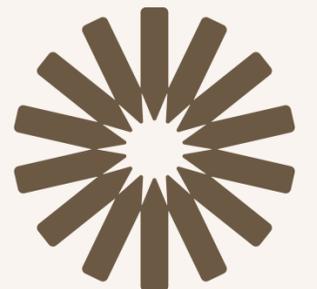
說一說 照片3的父親與女兒



Q：女兒可能是幾歲？

Q：父親與女兒的對話

可能是什麼？

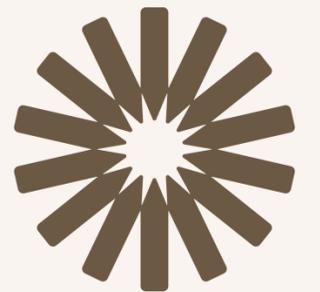


說一說 照片4的父親與女兒



Q：女兒可能是幾歲？

Q：回憶一下父親與女兒的最後的對話是什麼？



比一比，說說看(A)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



比一比，說說看(B)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



比一比，說說看(C)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



比一比，說說看(D)

父親與女兒有什麼樣的改變

提示：兩人外表、父親的行為、女兒的反應

舊照片：過去

新照片：現在



想一想，說說看

父親與女兒的相處**A**、**B**、**C**、**D**四組有什麼樣的變化呢？

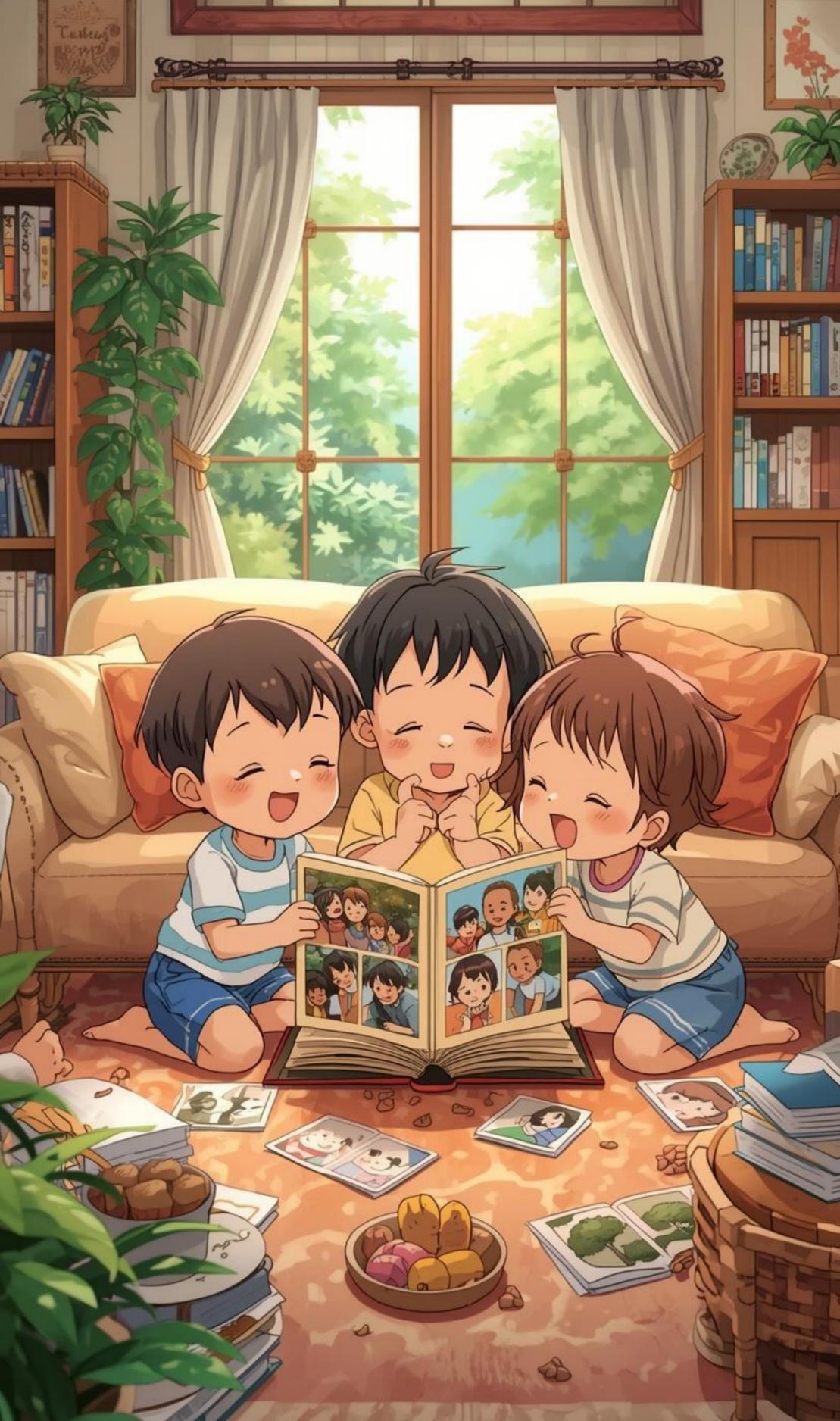
家人的互動與關係都會因為
一個舉動、一個回應、一個讚美
而改變、升溫

你和家人的互動像**A**、**B**、**C**、**D**哪一種呢？

讓我們一起挑戰寒假作業

為家人關係升溫吧！

[寒假作業學習單說明](#) [繼續觀看影片1](#)



第1步：尋找舊照片

翻找相簿，尋找與家人合照的舊照片，重溫美好回憶。
可以沖洗或列印出照片貼上，或是畫圖呈現

♥我和家人的「舊」照片：請將你挑選的舊照片貼在下方空白處或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for pasting or drawing old photos. The box is currently blank.



第2步：描述舊照片

拍攝時間：寫自己的年紀或日期

拍攝地點：寫地點

例如：7歲時

例如：家中

★挑選這張照片的原因？

這張照片對我們家意義重大，因為.....

我很喜歡這張照片，因為.....

★照片中有哪些家人？

照片中的家人有

.....

★描述拍攝這張照片中的事件內容(60-100字)

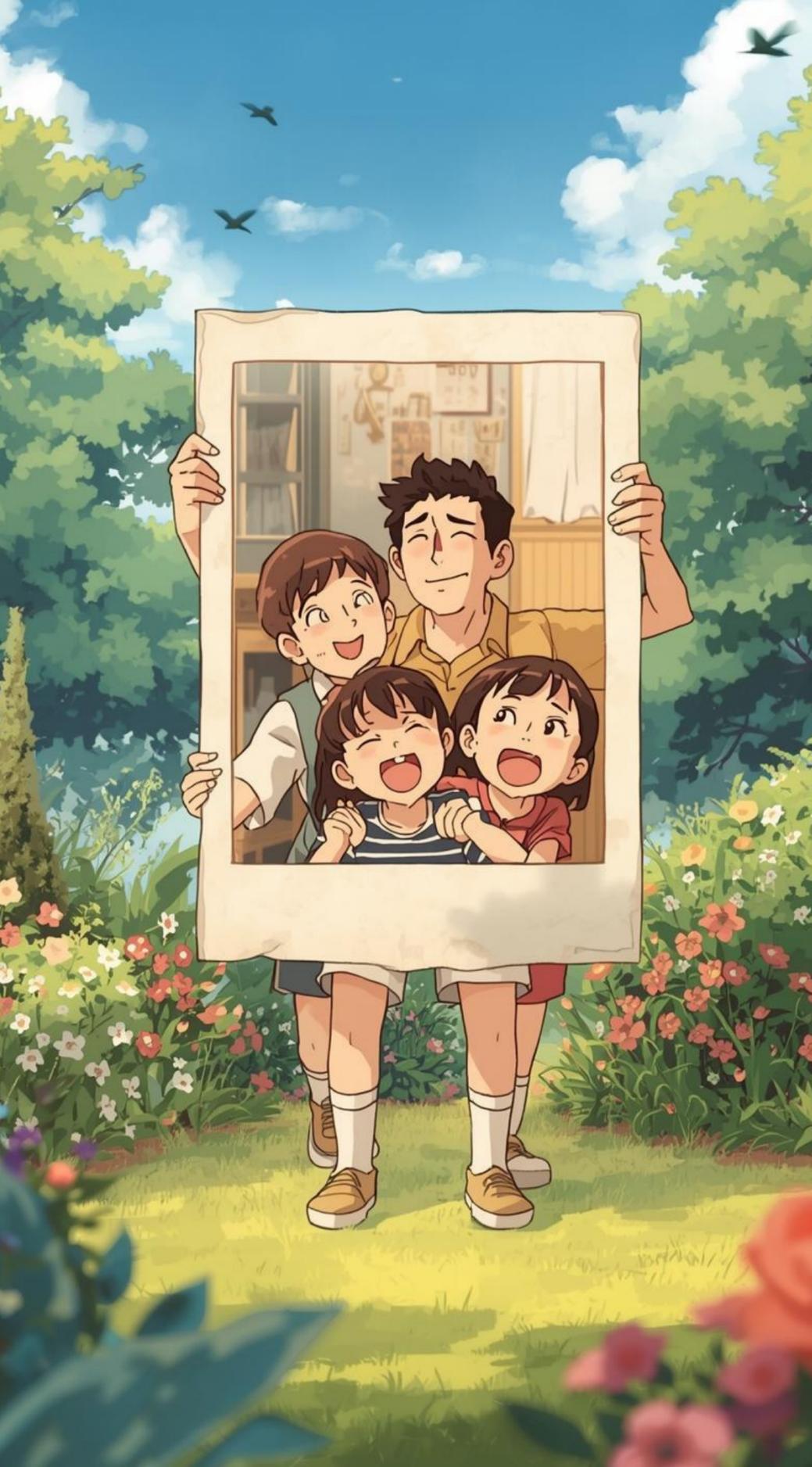
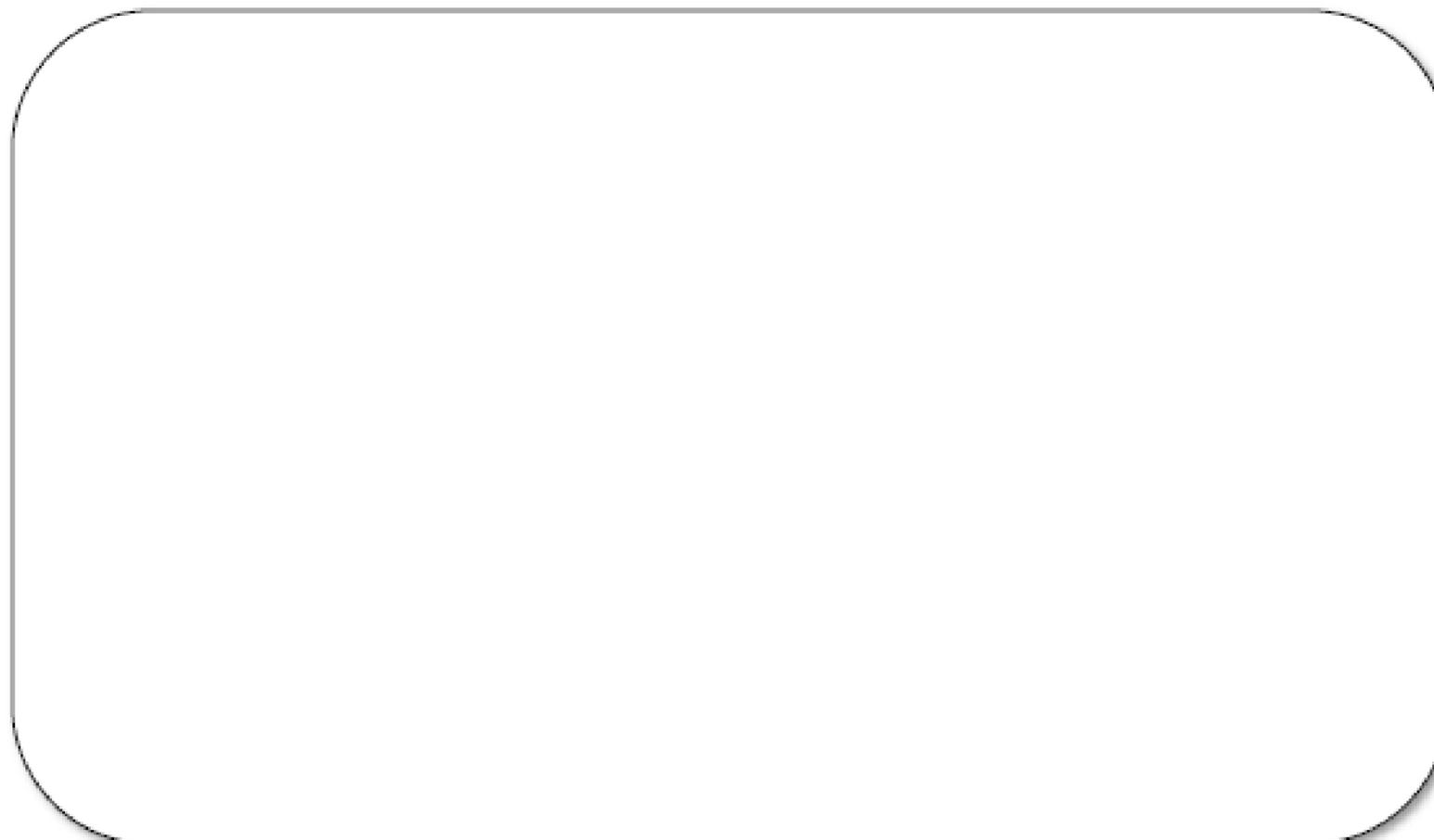
照片中的家人和我正在.....

第3步：重拍新照片

與家人依照舊照片的姿勢、表情或事件重新拍一張新照片，不要求完全相同，可加入趣味或創意。

可以沖洗或列印出照片貼上，或是畫圖呈現

♥我和家人的「新」照片挑戰：請和家人依照舊照片的姿勢、表情或事件，重新拍攝一張「新」照片。不要求完全相同，可加入趣味或創意。拍照後貼在下方空白處，或是畫下照片內容，並回答以下的問題。



第4步：心得反思



相似度評比

★比一比兩張照片，我覺得相似度幾顆心（塗色愈多愈像）：

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-外表

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的外表上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？
有變化的部分是，現在的我身高變高了，頭髮.....，而現在的爸爸白髮變多，也.....
沒有變化的部分是.....

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-互動感情

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的互動感情上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

有變化的部分是，現在的我長大了，可以照顧好自己，不太希望爸爸.....

沒有變化的部分是爸爸還是會陪我一起搭地鐵.....

舊照片：過去



新照片：現在



照片比較-具體行動

★我期許自己能透過什麼的具體行動，來讓自己與家人的關係更親近？

隨著我長大，從新舊照片的比較中，我發現自己和家人關係愈來愈.....，我可以.....

舊照片：過去



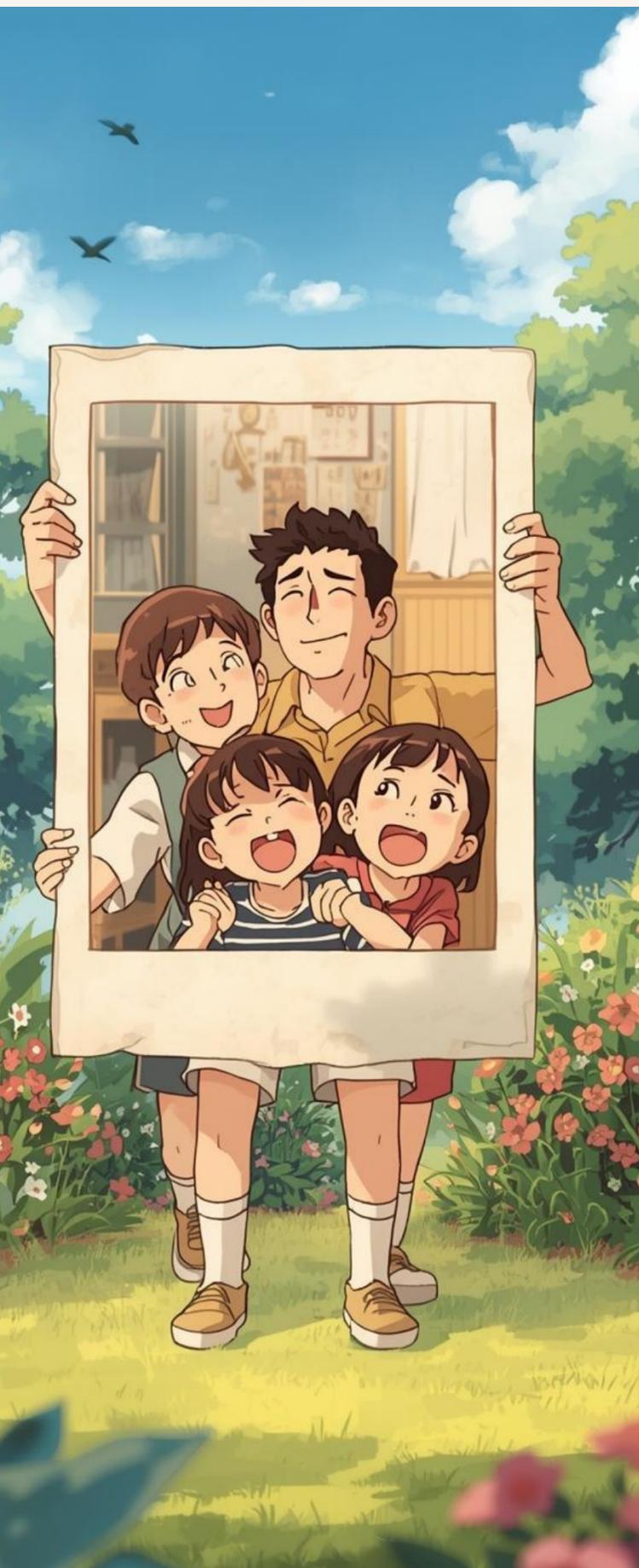
新照片：現在



第5步：心情感受

與家人寫下參加舊照新拍的心情感受

從舊照新拍的挑戰，我回憶起小時候.....，
也發現從小到現在，家人.....
挑戰過程中，我和家人.....
未來我希望.....



♥ 這次挑戰，帶給我和家人的心情感受

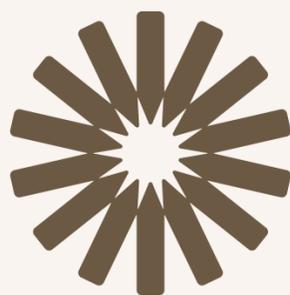
我的感受是

請一位家人寫下感受：

家長簽名：

優秀作品的評分標準

評選項目		參考構面
內容契合	50%	學習單的完整性，內容符合家庭教育及 <u>子職教育理念與目標</u> 。
家人互動	30%	學習單中家庭成員互動或參與度。
創意美感	20%	學習單撰寫及繪製生動富創意，能展現家庭多元獨特性。



優秀作品的評分標準

時光旅行家—家族相簿舊照新拍

【4-6年級組】新竹國小 ____年 ____班 座號： ____ 姓名 ____

請翻翻家裡的相簿，找出一張你和家人的「舊照片」，和家人一起重拍一張「新照片」，透過「舊照新拍挑戰」，重溫過去的美好時刻，珍惜現在的相處時光。

♥我和家人的「舊」照片：請將你挑選的舊照片貼在下方空白處或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

家人互動20%
創意美感20%

拍攝時間： _____ 拍攝地點： _____

★挑選這張照片的原因？

★照片中有哪些家人？

內容契合50%

★描述拍攝這張照片中的事件內容(60-100字)

張「新」照片。不要求完全相同，可加入趣味或創意。拍照後貼在下方空白處，或是畫下照片內容，並回答以下的問題。

家人互動20%
創意美感20%

♥心得反思：

★比一比兩張照片，我覺得相似度幾顆心（塗色愈多愈像）：♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的外表上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

★比一比兩張照片，我發現自己和家人的互動感情上，有什麼變化或是沒有改變的部分呢？

內容契合50%

★我期許自己能透過什麼的具體行動，來讓自己與家人的關係更親近？

♥這次挑戰，帶給我和家人的心情感受

我的感受是

請一位家人寫下感受：

家人互動10%

家長簽名：

活動時間：115/01/23-115/02/23

開學後，每班選擇**三名**優秀作品於**115/03/13**
前送至輔導室換取精美小禮物。

各班優秀作品將參加校內初賽，選出代表新
竹國小的作品參賽唷！

說明結束

