

新竹市新竹國小 114 學年度『班級共讀書箱』活動實施計畫

一、依據：

本校圖書館教育與閱讀教育之結合推展，落實本校閱讀教育的目標。

二、目的：

- (一) 推廣閱讀風氣，營造豐富的班級閱讀環境，發展終身學習的基本能力。
- (二) 鼓勵學生閱讀大量的課外讀物，以提升語文表達和閱讀能力。
- (三) 培養學生閱讀的樂趣，養成良好的閱讀習慣，並融入學習生活情境中。
- (四) 落實學生閱讀和寫作，促進學生創造思考的能力。

三、實施對象：全校學生

四、實施方式：

- (一) 設立班級圖書巡迴書箱，充份提供課外圖書資訊。
- (二) 巡迴方式

1. 以班級為單位，每個書箱裡置放 27-30 本書籍。（書籍程度會依年段做區分）並於書背貼有 1-30 之編號，老師可依學生座號對應書籍編號，分發予學生閱讀，以方便書籍污損或遺失時之責任歸屬。
2. 各班使用班級共讀書箱，請老師協助指導學生務必珍惜愛護，以達到資源共享之目的。
3. 每個月巡迴一次書箱，交換書箱日期為每個月 1 號(遇假期則順延一日)，依班級輪流傳閱。
4. 請各班於每次交換書箱前，負責清點該書箱書籍數量、書籍編號及檢查書本外觀是否毀損，以釐清責任歸屬。
- ★5. 若交換書箱時，發現書籍減少破損，或是書箱毀損，應由原書箱負責的班級賠償該書本金額(原價)或直接買一本版本相同之新書賠償，請導師與學生家長協調後，在書箱巡迴時間表上註記並簽名確認。
6. 本書箱全權交由各班班級自行管理，於每學期末收回圖書館清點整理。
7. 另請各班推選出閱讀長 2 名，負責共讀書箱及圖書館班級書(館藏書或借閱書)的管理，如清點、借還書工作。
8. 班級書箱之汰換，歡迎學年老師集思廣益提供建議，以達互惠之效。

五、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同

承辦人：

教務主任：

校長：