

新竹國小 114 學年度英語活動計畫(校內活動)

以下英語活動將配合各學年教學進度，於英語課以及外師延伸課程中實施。

一、校內菁英盃單字比賽

1. 參賽對象：本校三、四、五、六年級學生。
2. 比賽時間：114 年 9 月 18 日 (四) 午休時間。
3. 比賽地點：本校電腦教室。
4. 活動精神：發掘各班英語優秀人才，營造樂於挑戰自我，主動參與單字競賽的風氣。
5. 實施方式：
 - (1) 由中、高年級英語教師，邀請各班學生參賽，確認校內參賽名單後，學生自主回家透過系統練習。
 - (2) 成績優異者，由學校頒發獎狀。

二、校內英語朗讀比賽

1. 參賽對象：本校三、四、五、六年級學生，每班 1 至 2 名。
2. 比賽時間：114 年 11 月 18 及 20 日(二、四)(日期可再調整)，
午休時間 12:35-13:30。
3. 比賽地點：本校聚賢樓 2 樓會議室。
4. 活動精神：
 - (1) 營造樂於閱讀的氣氛並勇於以口語表達的風氣
 - (2) 發掘各班英語優秀人才，提供舞台及互相觀摩學習的機會。
5. 實施方式：
 - (1) 三、四、五、六年級英語教師，本於專業，選擇適於教學及比賽的文章數篇，實施全班教學，再依學生意願由教師挑選參賽者。
 - (2) 取前三名，由學校頒發獎品和獎狀；其他參賽者頒發獎狀。
5. 比賽流程：

參賽者朗讀選定的文章，依照新竹市金竹獎競賽方式，由英語教師群包括外師一起擔任評審。

三、學習單展示與中廊佈置(種子分配各年級英語授課老師實行)

1. 實行年段：本校一到六年級學生。
2. 製作及張貼時間：一到六年級海報張貼中廊佈告欄，皆於校慶 11 月 15 日前完成佈置。
3. 活動精神：
 - (1) 搭配本校校慶佈置及英語情境佈置。
 - (2) 學習深化：著重讀寫的應用能力。
 - (3) 學習與閱讀：提供學生成果展現的機會並促使學生觀摩閱讀。
4. 實施方式：一到六年級英語教師在課堂中指導學生，以學習單做引導，教導學生英語書寫表達。待完成後集合學生作品呈現於海報於中廊展示。

四、聖誕節慶活動 (種子老師與外師)

1. 實行年段：本校一到六年級全體學生。

2. 實行時間：114 年 12 月 22-24 日
3. 實行方式：
 - (1) 中師於當天早上將聖誕節相關單字及句型的紙條藏在校園的各處。
 - (2) 學生利用下課時間在校園尋找字卡，找到字卡後，將字卡位置記錄在學習單中，並唸其單字給同學聽，請同學在學習單上簽名，尋寶完成後，將學習單存根聯繳交至科任辦公室。
 - (3) 12/24 聖誕節前一天，中師抽獎，贈送完成任務的學生一份聖誕禮物。

五、英語百字王（暫定）

1. 實行年段：本校三到六年級學生。
2. 實行時間：115 年 3 月。
3. 活動地點：各班教室。
4. 實行方式：寒假前，由各年級英語老師給單字挑戰賽的詞彙列表，於下學期開學後進行單字檢測，成績優異的學生，由學校頒發獎狀。

六、小一與外師有約活動（需與外師協調日期時間和方式）

1. 實行年段：本校一年級全體學生。
2. 實行時間：暫定 115 年 3 月中的晨光時間。(日期於下學期確認)
3. 活動地點：一年級各班教室。
4. 實行方式：
 - (1) 外師選定一首英語歌曲，在一年級各班教室教唱。
 - (2) 由外師負責教唱，中師輪流協同輔助(種子安排)。

七、補救教學

1. 實行年段：本校全體學生。
2. 實行時間：114 年 10 月至 115 年 5 月。
3. 活動地點：各班教室/科任辦公室。
4. 實行方式：因應學生不同的學習需求，英語教師依其專業，決定實施方式，由中師各自負責自己的學生。