

115 年「多元性別議題的認識與尊重」420 教材包(114 學年度)

主軸說明

本年度的教材包以「多元性別議題的認識與尊重」為核心，聚焦於協助不同年齡層的學生理解性別的多樣性，並以生活化的故事與實際情境帶領學生練習同理、反思與尊重。教材涵蓋國小低、中、高年級到國中，依學習階段遞進設計，從性別氣質、性別認同、性別表達到家庭多樣性，讓學生在可理解的脈絡中建立對多元性別的正確認知。

首先，教材以「生活中的性別線索」作為起點，引導學生檢視自己如何從外表、穿著、名字、聲音或職業來猜測他人的性別。讓學生能練習站在他人角度思考，理解尊重的重要性。再者，教材更進一步將性別與「空間」連結，討論性別友善廁所的理念。

國小中年級教材加入「同性家庭」與「多元家庭結構」的內容，引導學生理解家庭的核心在於愛、陪伴與照顧，而不是由家長的性別組成決定。學生透過故事、影片與提問，認識同性伴侶可以組成家庭、共同照顧孩子，並思考如何回應常見的迷思，如「同性家庭的小孩會被笑嗎？」或「兩個媽媽的家庭怪嗎？」藉此強化學生對不同家庭型態的理解與尊重。

國中教材則著重於「異性戀本位」的反思，帶領學生檢視生活中不易察覺、卻普遍存在的偏見。透過案例分析，學生能辨識這些看似自然的假設如何排擠其他性別與性傾向的可能性，並認識本位主義對個人造成的影響。

整體而言，今年的教材包以「理解 → 同理 → 行動」為主軸，從認識性別多樣性開始，協助學生看見他人的處境，進而練習尊重與支持的態度。目標不是要求學生變成某種立場，而是讓他們在安全的學習環境中學會：每個人的性別表達、性別認同與家庭樣貌都值得被看見、被理解、被尊重。透過跨年齡一致的主題與循序漸進的引導，我們期望打造更自由、更友善且更具包容力的校園文化，真正落實性別平等教育的精神。