

\* 小凡老師，是男生還是女生？

教育部國民教育中央輔導團  
性別平等教育議題分團

# 小凡老師是男生還是女生？

**學習目標：**認識性別的多样性，並能欣賞每個人的獨特性，營造友善的環境

**教案時間：**一節課

**適合領域：**國語文、生活

開<sub>ㄎㄞ</sub>學<sub>ㄒㄨㄝˊ</sub>第<sub>ㄉㄧ</sub>一<sub>一</sub>天<sub>ㄊㄞ</sub>

阿<sub>ㄚ</sub>官<sub>ㄍㄨㄢ</sub>有<sub>ㄡˊ</sub>點<sub>ㄉㄩㄢˋ</sub>緊<sub>ㄐㄧㄢ</sub>張<sub>ㄓㄨㄥ</sub>

又<sub>ㄡˋ</sub>有<sub>ㄡˊ</sub>點<sub>ㄉㄩㄢˋ</sub>期<sub>ㄑㄧ</sub>待<sub>ㄉㄞ</sub>跟<sub>ㄍㄞ</sub>新<sub>ㄒㄩㄢ</sub>老<sub>ㄌㄠ</sub>師<sub>ㄕㄞ</sub>見<sub>ㄐㄧㄢ</sub>面<sub>ㄇㄩㄢˋ</sub>

上<sub>ㄅㄨˋ</sub>課<sub>ㄎㄨㄚˋ</sub>鐘<sub>ㄓㄨㄥ</sub>響<sub>ㄒㄩㄥˇ</sub>，大<sub>ㄉㄚˋ</sub>家<sub>ㄐㄚ</sub>都<sub>ㄉㄨ</sub>坐<sub>ㄗㄨㄛˋ</sub>在<sub>ㄞ</sub>位<sub>ㄨㄟˋ</sub>置<sub>ㄓ</sub>上<sub>ㄕ</sub>等<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>老<sub>ㄌㄠˋ</sub>師<sub>ㄕㄨ</sub>，

阿<sub>ㄚ</sub>宇<sub>ㄩˇ</sub>小<sub>ㄒㄩㄠˋ</sub>小<sub>ㄒㄩㄠˋ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>問<sub>ㄨㄥˋ</sub>阿<sub>ㄚ</sub>官<sub>ㄍㄨㄢ</sub>：老<sub>ㄌㄠˋ</sub>師<sub>ㄕㄨ</sub>是<sub>ㄕ</sub>男<sub>ㄋㄤˊ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>還<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>女<sub>ㄋㄨˇ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>啊<sub>ㄚˊ</sub>？

阿<sub>ㄚ</sub>官<sub>ㄍㄨㄢ</sub>說<sub>ㄕㄨㄞ</sub>：頭<sub>ㄊㄨ</sub>髮<sub>ㄈㄞˋ</sub>短<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>短<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>，應<sub>ㄟ</sub>該<sub>ㄍㄞ</sub>是<sub>ㄕ</sub>男<sub>ㄋㄤˊ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>。

阿<sub>ㄚ</sub>宇<sub>ㄩˇ</sub>：可<sub>ㄎㄨˇ</sub>是<sub>ㄕ</sub>他<sub>ㄊㄚ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>音<sub>ㄩㄥ</sub>好<sub>ㄒㄞˋ</sub>溫<sub>ㄨㄥ</sub>柔<sub>ㄖㄨㄛˊ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>覺<sub>ㄐㄩㄝ</sub>得<sub>ㄉㄜ</sub>是<sub>ㄕ</sub>女<sub>ㄋㄨˇ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>。

坐在後面的阿玉聽到他們兩個在猜老師的性別，

阿玉：老師剛剛搬很重的櫃子，力氣很大，一定是男生。

紀紀：我有看到老師去女生廁所，跟你保證是女生。

阿官說：我哥哥的名字也有「凡」，就是男生啊。

阿信大聲的說：不要吵，我覺得一定是男生。

小朋友猜小凡老師是男生  
還是女生，

他們是根據什麼猜的？

答：頭髮、聲音、力氣大、  
上厕所、名字

我<sub>メ</sub>們<sub>ハ</sub>來<sub>カ</sub>想<sub>ト</sub>一<sub>一</sub>想<sub>ト</sub>他<sub>カ</sub>們<sub>ハ</sub>猜<sub>チ</sub>的<sub>カ</sub>有<sub>一</sub>沒<sub>レ</sub>有<sub>一</sub>道<sub>カ</sub>理<sub>カ</sub>

• 這<sub>コ</sub>裡<sub>カ</sub>有<sub>一</sub>一<sub>一</sub>些<sub>ト</sub>詞<sub>チ</sub>語<sub>ゴ</sub>，請<sub>ク</sub>大<sub>カ</sub>家<sub>リ</sub>來<sub>カ</sub>分<sub>レ</sub>類<sub>カ</sub>，哪<sub>コ</sub>些<sub>ト</sub>

是<sub>ハ</sub>男<sub>コ</sub>生<sub>ム</sub>和<sub>カ</sub>女<sub>コ</sub>生<sub>ム</sub>都<sub>カ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>一</sub>做<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>?例<sub>カ</sub>如<sub>ト</sub>:穿<sub>イ</sub>長<sub>キ</sub>褲<sub>ハ</sub>，

男<sub>コ</sub>生<sub>ム</sub>和<sub>カ</sub>女<sub>コ</sub>生<sub>ム</sub>都<sub>カ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>一</sub>穿<sub>イ</sub>。

• 穿<sub>イ</sub>裙<sub>コ</sub>子<sub>ハ</sub>、戴<sub>カ</sub>耳<sub>ル</sub>環<sub>ハ</sub>、化<sub>カ</sub>妝<sub>ハ</sub>、穿<sub>イ</sub>高<sub>ク</sub>跟<sub>ク</sub>鞋<sub>ハ</sub>、上<sub>ハ</sub>

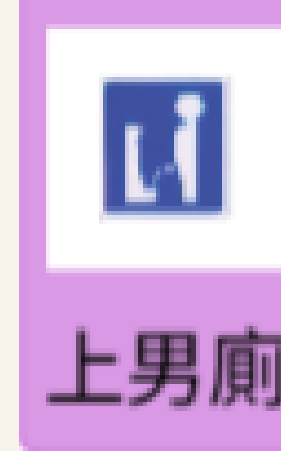
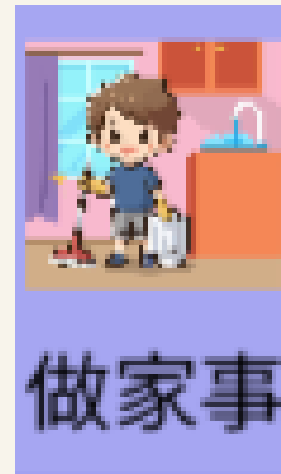
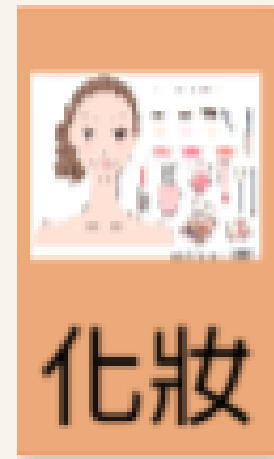
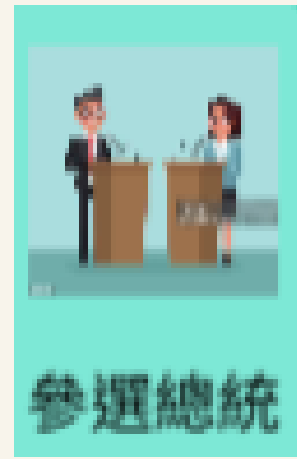
女<sub>コ</sub>廁<sub>チ</sub>、上<sub>ハ</sub>男<sub>コ</sub>廁<sub>チ</sub>、參<sub>チ</sub>選<sub>ト</sub>總<sub>ト</sub>統<sub>ト</sub>、修<sub>ト</sub>理<sub>カ</sub>汽<sub>ク</sub>車<sub>ハ</sub>、

當<sub>カ</sub>護<sub>カ</sub>理<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub>、做<sub>レ</sub>家<sub>リ</sub>事<sub>ハ</sub>、織<sub>キ</sub>毛<sub>ハ</sub>線<sub>ハ</sub>、踢<sub>キ</sub>足<sub>ハ</sub>球<sub>ハ</sub>。

## 活動操作說明(教學時刪除此頁)

- 活動方式:退出ppt播放模式，依照學生答案直接在ppt上移動語詞圖案到右邊區域。教師討論沒有被移動的詞語。
- 教學提醒:除了男廁和女廁之外，其他的詞語都適合所有的性別，若學生沒有選擇放到另一區，教師則舉例或邀請學生再想一想，日常生活中或媒體上可以看到相關的人事物。

男生女 生 都 可 以 做 的 請 移 到 右 邊 欄 位



除了男廁和女廁，有明白標

示男生和女生分開使用之外，

這些沒有被移動的詞語，我

們再來想一想？

- 這 是 法 國 路 易 十 四 的 高 跟 鞋 的 發 明 是 為 了 方 便 時 在 男 生 高 跟 鞋 的 發 方 騎 馬 射 箭 ， 現 在 也 有 一 些 男 生 喜 歡 穿 高 跟 鞋 喔 ！



圖片來源:維基百科



圖片來源：網路

- 奧運跳水冠軍湯姆戴利在比賽線，他也創立了自己的品牌。





不被性別限制的職業或穿著打扮



化妝

穿裙子

圖片來源: 許小飛 IG、專案經理雜誌、Bella、維基百科、GQ

• 我們會用外表或外在條件來  
認識一個人，有時是對的，  
但是有時不一定。

• 每一個人的不同的樣子都值得  
好好的被認識。

• 我們繼續來看小凡老師的故事。

• 小凡老師進教室的時候聽到了大家的討論

• 老師：大家對我有一些好奇，老師也常常被問是男生還是女生，我們一起討論好嗎？

• 全班大聲回答：「 ㄛ ㄨ ... ..」

這<sub>出</sub>是<sub>戶</sub>小<sub>丁</sub>凡<sub>凡</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>尸</sub>



圖<sub>去</sub>片<sub>文</sub>來<sub>カ</sub>源<sub>号</sub>:以<sub>一</sub>小<sub>丁</sub>凡<sub>凡</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>尸</sub>照<sub>出</sub>片<sub>文</sub>AI生<sub>尸</sub>成<sub>イ</sub>

• 老師：我喜歡運動，不喜歡穿裙子，個性溫柔體貼，很會做家事，家裡有兩隻貓。

• 我是女生。

• 翁大頭問：老師你的頭髮為什麼這麼短？像男生一樣。

• 老師：短頭髮很涼快，甩一甩頭髮就乾了，重點是我喜歡短頭髮的我。

• 阿信：老師這樣很帥。

• 老師：每個人都可以自己喜歡的樣子，想要什麼樣的打扮都可以。

- 阿<sub>ㄚ</sub> 宇<sub>ㄩ</sub>: 老<sub>ㄌㄠˊ</sub> 師<sub>ㄕㄨㄛ</sub> 你<sub>ㄋㄧ</sub> 喜<sub>ㄒㄩ</sub> 歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub> 男<sub>ㄋㄤ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 還<sub>ㄩㄢ</sub> 是<sub>ㄕ</sub> 女<sub>ㄋㄨ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>?
- 老<sub>ㄌㄠˊ</sub> 師<sub>ㄕㄨㄛ</sub>: 我<sub>ㄨㄛ</sub> 被<sub>ㄅㄟ</sub> 女<sub>ㄋㄨ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 喜<sub>ㄒㄩ</sub> 歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub> 過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>, 也<sub>ㄚ</sub> 被<sub>ㄅㄟ</sub> 男<sub>ㄋㄤ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 喜<sub>ㄒㄩ</sub> 歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub> 過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>, 我<sub>ㄨㄛ</sub> 比<sub>ㄅㄧ</sub> 較<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub> 喜<sub>ㄒㄩ</sub> 歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub> 女<sub>ㄋㄨ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>, 現<sub>ㄒㄩㄢ</sub> 在<sub>ㄗㄞ</sub> 跟<sub>ㄍㄨㄢ</sub> 太<sub>ㄊㄞˋ</sub> 太<sub>ㄊㄞˋ</sub> 住<sub>ㄗㄞ</sub> 在<sub>ㄗㄞ</sub> 一<sub>ㄧ</sub> 一<sub>ㄧ</sub> 起<sub>ㄑㄩ</sub> 。
- 翁<sub>ㄨㄥ</sub> 大<sub>ㄉㄚˊ</sub> 頭<sub>ㄊㄨ</sub>: 真<sub>ㄓㄨㄢ</sub> 的<sub>ㄉㄜ</sub> 嗎<sub>ㄇㄚˊ</sub>? 你<sub>ㄋㄧ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄞ</sub> 的<sub>ㄉㄜ</sub> 是<sub>ㄕ</sub> 真<sub>ㄓㄨㄢ</sub> 的<sub>ㄉㄜ</sub> 嗎<sub>ㄇㄚˊ</sub>?
- 阿<sub>ㄚ</sub> 官<sub>ㄍㄨㄢ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄞ</sub>: 我<sub>ㄨㄛ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 一<sub>ㄧ</sub> 一<sub>ㄧ</sub> 個<sub>ㄍㄜ</sub> 叔<sub>ㄕㄨ</sub> 叔<sub>ㄕㄨ</sub> 也<sub>ㄚ</sub> 跟<sub>ㄍㄨㄢ</sub> 男<sub>ㄋㄤ</sub> 生<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 結<sub>ㄐㄧ</sub> 婚<sub>ㄏㄨㄢ</sub> 。
- 紀<sub>ㄐㄧ</sub> 紀<sub>ㄐㄧ</sub>: 我<sub>ㄨㄛ</sub> 也<sub>ㄚ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 聽<sub>ㄊㄩㄥ</sub> 說<sub>ㄕㄨㄞ</sub> 過<sub>ㄍㄨㄛ</sub> 。
- 阿<sub>ㄚ</sub> 玉<sub>ㄩ</sub>: 我<sub>ㄨㄛ</sub> 也<sub>ㄚ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 看<sub>ㄎㄢ</sub> 過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>! 老<sub>ㄌㄠˊ</sub> 師<sub>ㄕㄨㄛ</sub> 你<sub>ㄋㄧ</sub> 們<sub>ㄇㄣ</sub> 有<sub>ㄩ</sub> 小<sub>ㄒㄩㄢ</sub> 孩<sub>ㄏㄞ</sub> 嗎<sub>ㄇㄚˊ</sub>?

這出、是尸、小丁、凡凡、老カ、師尸、的分、結リ、婚メ、照出、



圖出、片出、來出、源出、:以出、一出、小丁、凡凡、老カ、師尸、照出、片出、AI生出、成出、

- 老師：我們很喜歡小孩，有打算收養小孩。
- 紀紀：你們誰做家事？
- 翁大頭問：你們家會不會很乾淨？
- 阿玉：你們誰開車？
- 阿宇：誰付錢？
- 阿信：你們在家會一直滑手機嗎？我爸爸都會一直滑手機，我媽媽氣得半死。

• 老師：我們家跟你們家都一樣，會分工合作，有時也會爭吵。

• 你們會因為老師是男生還是女生而決定喜不喜歡老師嗎？

• 我<sup>ㄇˇ</sup>們<sup>ㄇㄣˊ</sup>來<sup>ㄌㄞˊ</sup>聽<sup>ㄊㄩㄥ</sup>小<sup>ㄒㄩㄥ</sup>凡<sup>ㄈㄢ</sup>老<sup>ㄌㄞˊ</sup>師<sup>ㄕㄨㄛ</sup>怎<sup>ㄉㄨㄥ</sup>麼<sup>ㄇㄣˊ</sup>說<sup>ㄕㄨㄛ</sup>



• 小<sup>ㄒㄩㄥ</sup>凡<sup>ㄈㄢ</sup>老<sup>ㄌㄞˊ</sup>師<sup>ㄕㄨㄛ</sup>：我<sup>ㄇˇ</sup>是<sup>ㄕㄨˊ</sup>女<sup>ㄋㄨˇ</sup>生<sup>ㄕㄨㄥ</sup>，  
但<sup>ㄉㄨㄥ</sup>有<sup>ㄩㄠˊ</sup>時<sup>ㄕㄨㄛ</sup>候<sup>ㄏㄨㄟ</sup>我<sup>ㄇˇ</sup>也<sup>ㄟ</sup>覺<sup>ㄐㄩㄟ</sup>得<sup>ㄉㄜˊ</sup>我<sup>ㄇˇ</sup>  
是<sup>ㄕㄨˊ</sup>男<sup>ㄋㄨㄥ</sup>生<sup>ㄕㄨㄥ</sup>，我<sup>ㄇˇ</sup>很<sup>ㄏㄨㄟ</sup>喜<sup>ㄒㄩㄥ</sup>歡<sup>ㄉㄜˊ</sup>這<sup>ㄓ</sup>  
樣<sup>ㄩㄠˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>我<sup>ㄇˇ</sup>，每<sup>ㄇㄟ</sup>個<sup>ㄍㄨㄟ</sup>人<sup>ㄖㄨㄥ</sup>都<sup>ㄉㄜˊ</sup>可<sup>ㄎㄨㄟ</sup>  
以<sup>ㄩㄠˊ</sup>選<sup>ㄒㄩㄥ</sup>擇<sup>ㄉㄜˊ</sup>自<sup>ㄉㄜˊ</sup>己<sup>ㄐㄩㄟ</sup>喜<sup>ㄒㄩㄥ</sup>歡<sup>ㄉㄜˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>樣<sup>ㄩㄠˊ</sup>  
子<sup>ㄉㄜˊ</sup>，就<sup>ㄐㄩㄟ</sup>像<sup>ㄩㄠˊ</sup>彩<sup>ㄘㄞˊ</sup>虹<sup>ㄕㄨㄥ</sup>有<sup>ㄩㄠˊ</sup>很<sup>ㄏㄨㄟ</sup>多<sup>ㄉㄜˊ</sup>  
顏<sup>ㄩㄠˊ</sup>色<sup>ㄘㄞˊ</sup>一<sup>ㄩㄠˊ</sup>樣<sup>ㄩㄠˊ</sup>。



2026-03-14  
- 2026 VW LavânLife. 玩賽樂園

圖片來源：以小凡老師照片AI生成

有<sub>一、</sub>很<sub>一、</sub>多<sub>一、</sub>人<sub>一、</sub>跟<sub>一、</sub>小<sub>一、</sub>凡<sub>一、</sub>老<sub>一、</sub>師<sub>一、</sub>一<sub>一、</sub>樣<sub>一、</sub>

他<sub>一、</sub>們<sub>一、</sub>想<sub>一、</sub>要<sub>一、</sub>打<sub>一、</sub>扮<sub>一、</sub>成<sub>一、</sub>自<sub>一、</sub>己<sub>一、</sub>喜<sub>一、</sub>歡<sub>一、</sub>、舒<sub>一、</sub>服<sub>一、</sub>自<sub>一、</sub>在<sub>一、</sub>的<sub>一、</sub>樣<sub>一、</sub>子<sub>一、</sub>



圖<sub>一、</sub>片<sub>一、</sub>來<sub>一、</sub>源<sub>一、</sub>:扮<sub>一、</sub>家<sub>一、</sub>家<sub>一、</sub>遊<sub>一、</sub>圖<sub>一、</sub>卡<sub>一、</sub>

每<sub>一、</sub>一<sub>一、</sub>個<sub>一、</sub>人<sub>一、</sub>不<sub>一、</sub>同<sub>一、</sub>的<sub>一、</sub>樣<sub>一、</sub>子<sub>一、</sub>都<sub>一、</sub>值<sub>一、</sub>得<sub>一、</sub>被<sub>一、</sub>欣<sub>一、</sub>賞<sub>一、</sub>!

# 小凡老師每天 的煩惱

- 小凡老師 上男廁 還是 上女廁?
- 女廁
- 可是 小凡老師 上廁所 常常 遇到 困難， 你們 猜 短頭髮 的他 會 遇到 什麼 困難?
- 被 認為 是 男生 嚇 到人， 有 時候 會 被 罵。

# 小凡老師每天 的煩惱

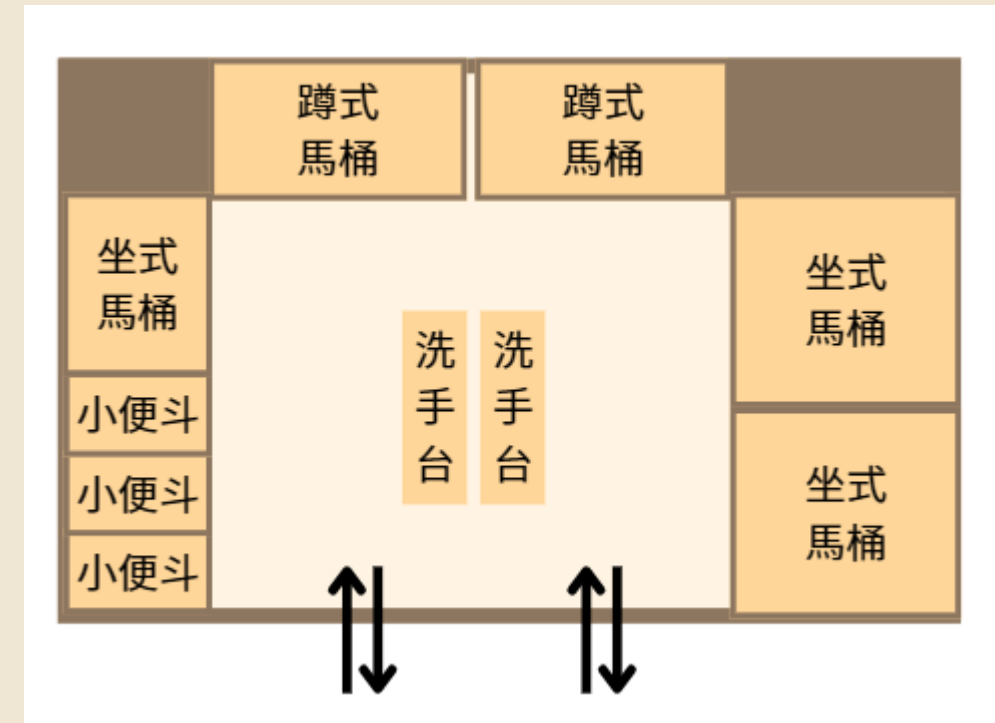
• 幫小凡老師想一想，有沒有什麼方法，讓他每天上廁所不會這麼煩惱？

• 現在有一種廁所，讓所有人 都可以自在的上廁所，這個叫做「友善廁所」。

# 性別友善廁所

- 是一種不分男生、女生，開放給所有使用者使用的公共廁所。
- 每個隔間都有完整的門，並確保隱私性，通常裡面有坐式馬桶或小便斗。
- 每個人都可以自由選擇廁所的權利，不讓歧視發生。

# 性別友善廁所 有什麼不同？



圖片來源：台灣同志諮詢熱線協會、台灣好新聞、新北環保局

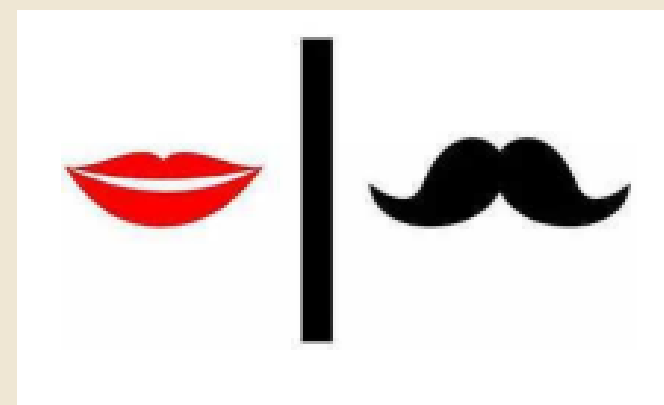
# 性別友善廁所標誌

應避免性別刻板印象



**性別友善廁所**  
All Gender Restroom

這是對所有人開放的廁所。  
無論妳/你的生理性別、  
性別認同或性傾向為何，  
敬請安心、自在使用本廁所內設施。  
Anyone can use this restroom safely,  
regardless of gender identity or expression.



圖片來源：成功大學、性別友善廁所設計指引、臺北市政府性別平等辦公室

教學說明：本頁可依教學需求增刪，也可參看教材包高年級簡報。

給小凡老師祝福的畫

請大家在小卡片上畫出你今天聽到的故事或自己的想法、感覺，送給小凡老師。

# 教學資源

- 1、行政院多元性別宣導影片
- 2、內政部「性別友善廁所設計指引」