

時光留聲機：與愛同行

五升六年____班____號 姓名：_____

各位同學：

平常在家庭中有許多照顧你、呵護你成長的長輩，你是否曾經試著對他們表達你的感謝、祝福或想念的心情呢？每年 8 月的第 4 個星期日是祖父母節，藉由這次的暑假作業，希望你能多和自己家中的長輩互動，有機會也能多與長輩使用母語溝通喔！

任務一：與長輩掃描 QR CODE，共同欣賞影片，找出影片中交通規則的出現順序。

任務二：畫下與長輩一起散步、健行或旅行的情景(可以拍照)並記錄互動文字。

說明：

1. 請同學翻到背面完成這張學習單，開學時交給導師，優秀的作品將會公布在輔導室外面的佈告欄，讓其他同學觀摩！
2. 除了完成這一張學習單之外，同學可將與長輩一起散步、健行或旅行的過程錄影或拍照下來，將影片上傳到「新竹國小輔導室」的臉書粉絲團並留下班級、座號(不用留姓名)，開學後輔導室將選出優秀的作品並頒發小禮物喔！



電腦版上傳教學



手機版上傳教學



新竹國小輔導室
臉書 QR CODE

時光留聲機：與愛同行

五升六年____班____號 姓名：_____

任務一：與長輩掃描左方 QR CODE，共同欣賞影片《阿公的暑假作業》



我會提醒家人，騎乘機車遵守以下規則，請根據影片在()填寫交通規則出現的順序 1. 2. 3

()左轉要停待轉區。()起步轉頭多看看。()轉彎請打方向燈

任務二：記錄與長輩一起散步、健行或旅行的情景與互動(畫圖或拍照皆可)。

♥愛的互動：與家人同行中，可以透過提醒路況或牽手的貼心行為表達關心，也可以在聊天中更了解對方，做到請在打V

1. 提醒家人 _____ (寫上貼心行為)

2. 請長輩分享「以前沒有冷氣時，夏天都在外面玩什麼、怎麼消暑？」的故事

♥我和家人 _____ (寫上參加家人) 一起挑戰，共走了約 _____ 分鐘
方框中是我們挑戰的情境照片(可浮貼照片)或畫圖。

♥邀請一起挑戰的家人，寫下鼓勵你的話唷！

家長簽名：